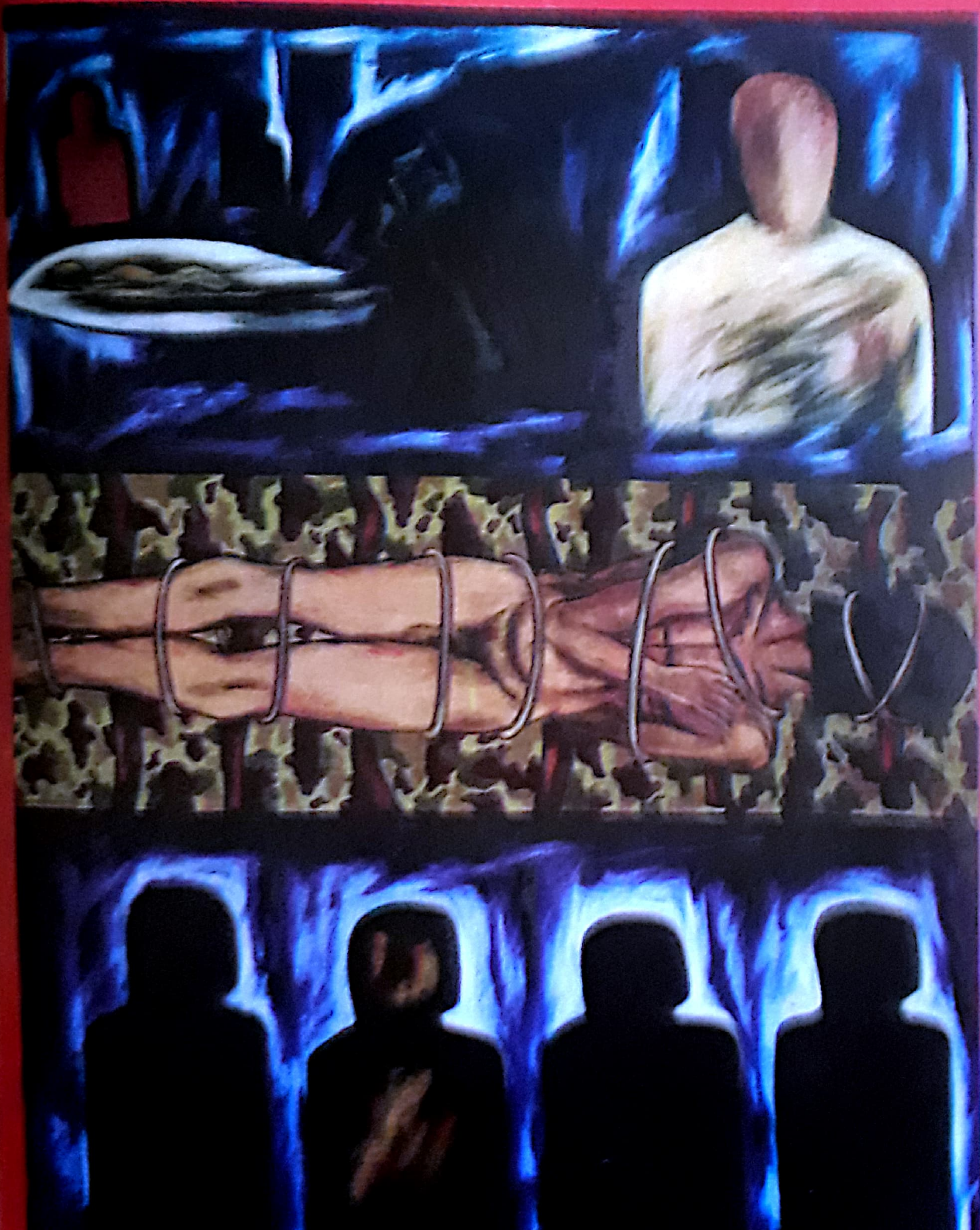
LANZAS Y LETRAS

Revista Crítico - Científica - Cultural

Año VIII - No. 18 Septiembre - Octubre de 2002 $2.000



CONTENIDO

Editorial

Un momento político difícil para la organizaciones sociales 3

Hacia la construcción de un proceso de paz integral 9

Area de Libre Comercio 12

Argentina: Bajo el cerco 17

Desplazados en el Huila 21

Otto René Castillo: Informe de una injusticia 25

Diatriba contra la U. 29

Pido la Palabra 35

¿Por qué y cómo resignificar el concepto de medio ambiente? 38

La Misoginia: un invento de la historia oficialista 41

RESEÑAS:

Escuela Integral Alternativa 51

Traza 52

Retorno sin regreso, Eterno Amanecer y Clonación Mortal. 53

Agradecemos la colaboración hecha por la Asociación de Institutores Huilenses -ADIH-



LANZAS Y LETRAS
E-mail: lanzasyletras@hotmail.com

Director
Uverney Quimbayo Cabrera

Comité Editorial
Martha Lucía Castellanos Gómez
Dudley Charry Moncaleano
Eisenhower Orjuela Amezquita
Armando Plazas Camargo
Jorge Luis Rodríguez Iglesias

Carátula y Contracarátula
Phanor Satizabal
de la serie Dialogantes

Ilustraciones Interiores
Humberto Sánchez

Diagramación
Ramón Martínez Rojas

Los artículos son de exclusiva responsablidad de los autores

EDITORIAL

El hoy ha hecho con el ayer lo que el mañana hará con el hoy. La amnesia crónica de los colombianos ha hecho que la historia no cambie, tan solo los móviles; por eso, no se equivocaron quienes antes de ser elegido Álvaro Uribe Vélez como presidente de la República pronosticaban que su gobierno traería consecuencias funestas, tales como el exterminio de toda forma de oposición, la predeterminación de la vida nacional por parte de los Estados Unidos, la profundización de la guerra en sus formas de combinar la guerra legal con la ilegal y la profundización del Modelo Neoliberal a choque; las primeras medidas, que ratifican lo anterior, empiezan con la declaratoria de la Conmoción Interior, en donde el primer decreto establece un impuesto de 1,2% sobre el patrimonio líquido superior a 150 millones de pesos, que junto con la reforma tributaria anunciada, la reforma pensional y laboral, buscarán destinar 4 billones de pesos de los recursos nacionales para el gasto militar (industria bélica de Estados Unidos).

El fin del gobierno de Uribe, estará orientado - según el estudio de investigación de Kriteriom, especializada en organización y tecnología- a desarrollar la guerra total contra la insurgencia, la cual costaría US$ 15.000 anuales (15% PIB) durante tiempo indeterminado, creando de paso el atraso del país y la absorción de los recursos destinados para atender la deuda externa, estimada en cerca de US $39.000 millones. Este mismo informe, dice que después de la reunión de Bush y Uribe, este último informa en julio el aumento del volumen y la cantidad de los impuestos. Habrá "racionamientos de servicios básicos, escasez de alimentos y medicamentos, y devaluación de la moneda", así como reducción de oportunidades para aspirar a crédito externo y no ocurrirá inversión extranjera por el riesgo que genera la guerra, robustecer el aparato militar y de policía -vinculación de 1 millón de jóvenes humildes y desempleados a un ejército de intereses creados de las clases dominantes- necesario para enfrentar un virtual estado de guerra contra la insurgencia durante su gobierno, para lo cual buscará nuevos créditos y renegociará la deuda, como también mendigará la cooperación económica internacional.

Ante esta crítica radiografía del país -el 64% de sus habitantes está al borde de la pobreza (América latina llega al 33%), y la indigencia es del 35% (América Latina 13%); 1 de cada 4 colombianos se acuesta sin probar comida, y 11.500.000 de colombianos viven con un dólar diario; de cada 100 personas, 80 son desempleados o subempleados (3 millones de desempleados y 7 millones subempleados- pretender desarrollar una guerra total a costa de restringir derechos y libertades democráticas, de fusionar, cerrar y reestructurar instituciones para despedir a 40 mil trabajadores en la 1 etapa, de asumir riesgos de los inversionistas extranjeros (queja del FMI en la revista finanzas y desarrollo), no conduce sino a generar unos catastróficos efectos sociales, como lo afirma el estudio de Kriteriom: cuadruplicará el desempleo, la atención en salud y la cobertura en educación llegaría a los niveles de 1991, duplicarán los 2 millones de desplazados, las expulsiones hacia países fronterizos afectarían a un mínimo de 500 mil colombianos sin que los receptores tengan una política de acogida, los derechos ciudadanos quedarían sujetos a decisiones militares y policiales, como los de libre circulación de personas, vehículos y alimentos. La guerra total podría consumir recursos económicos equivalentes al presupuesto total de la nación en cuatro años.

Ante este oscuro panorama, qué pensarán los colombianos cuando tengan que pagar IVA, incluso, en los productos de la canasta familiar? Qué pensarán los colombianos, y sobre todo los electores de ALVARO URIBE VELEZ? Qué pensarán...?

Director

Un momento político difícil para las organizaciones sociales

Por Dignidad Obrera



Sin lugar a dudas, la actividad de las organizaciones sindicales y sociales en general está fuertemente impactada por el periodo, la coyuntura y en especial el momento político por el que estamos atravesando. Es de resaltar, que las dinámicas transnacionales vienen determinando el acontecer de los pueblos dependientes de Asia, África y América Latina. Este último territorio, por su cercanía al imperio norteamericano, se ha convertido en uno de los centros más candentes de la lucha de clases y de los conflictos entre el imperialismo y los pueblos.

Queremos con este documento apuntar sintéticamente los elementos que a nuestro entender caracterizan este momento político, apuntando al final algunas tareas prioritarias, derivadas del mismo análisis, que deben servir de guía al accionar de las fuerzas políticas de izquierda y de las organizaciones sociales en este período de la lucha de clases.

DINAMICAS DETERMINANTES DEL CONTEXTO INTERNACIONAL

Muchos y rápidos cambios se han producido en los últimos meses. Los atentados del 11 de septiembre del 2001 sirvieron a los Estados Unidos para desplegar una estrategia de consolidación de su hegemonía, la cual había sido diseñada tiempo atrás. Después de la destrucción del campo socialista y finalizada la guerra fría, los norteamericanos vieron la posibilidad de construir una hegemonía unipolar para lo cual fue necesario eliminar algunos obstáculos que aún impedían esta tarea: por ello las políticas de expansión militar y territorial continuaron como antes solo que bajo nuevos pretextos.

La lucha contra el narcotráfico y por la "democracia" en países denominados parias, le permitió a los gringos desarrollar una gran dinámica política y militar, especialmente en momentos en que su economía parecía atravesar por un eclipse. En efecto, la baja en la capacidad de consumo debida a las políticas de ajuste neoliberal en varias regiones del mundo, sumadas al desmonte de los sistemas de seguridad social, produjeron, también al interior de los Estados Unidos, un decrecimiento de su actividad económica. A esto se sumó el auge de las economías europeas, especialmente la Alemana, que empezó a puntear en sectores estratégicos como las comunicaciones, los químicos y las finanzas.

La necesidad de generar condiciones de competitividad con los otros bloques obligó a los Estados Unidos a acentuar sus políticas imperialistas hacia su patio trasero. En una acción coordinada, se empiezan a diseñar macroproyectos que orientados a la explotación rápida y masiva de recursos minerales y más

Se empiezan a diseñar macroproyectos que orientados a la explotación rápida y masiva de recursos minerales y más tarde de biodiversidad, los colocaran nuevamente a la cabeza del mundo en materia económica.

tarde de biodiversidad, los colocaran nuevamente a la cabeza del mundo en materia económica. Así mismo los organismos multinacionales como el FMI, BM y BID, entran a actuar de forma más profunda con las oligarquías criollas en el desarrollo de las políticas de ajuste neoliberal, buscando generar condiciones macroeconómicas y laborales que les produjera alta rentabilidad a los capitales gringos. Ya para 1994 se empiezan a vislumbrar los planes concretos que profundizaran esta acción imperialista: por un lado se diseña el ALCA -Área de Libre Comercio de las Américas- y se traza una acción contrainsurgente de carácter integral que más adelante se va a llamar Plan Colombia.

Este es el escenario que encuentra a Latinoamérica y a Colombia el 11 de septiembre. Estados Unidos construye rápidamente una agenda antiterrorista englobando en ese término a todos los que se opongan o compitan con sus planes: países del lejano y medio oriente, China, la guerrilla colombiana, el movimiento antiglobalización, los sindicatos y hasta la oposición pacifista interna.

La intervención en Afganistán es el punto de llegada de una práctica que ya se había aplicado en Kosovo y en la antigua Yugoslavia, mediante la cual las operaciones militares no se consultan con nadie. Al final de este tramo de historia tenemos un imperio consolidado, con patente para intervenir donde quiera y con un objetivo claro: colocar los recursos del mundo a jugar a favor de la acumulación norteamericana y sus transnacionales. La correlación internacional de fuerzas ha sufrido un grave deterioro para los intereses populares. Solo tímidamente la Unión Europea se diferencia de las iniciativas norteamericanas. El imperio se ha consolidado y tiene en la mira a las organizaciones sociales. Sin embargo, hay que señalar la existencia de importantes procesos de resistencia y confrontación en cabeza del movimiento antiglobalización y de algunos gobiernos de corte democrático y revolucionario. Hay que destacar que al interior del movimiento confluyen diversas expresiones de la izquierda, convocados todos mediante la resistencia a la globalización neoliberal. Entre los gobiernos sigue siendo importante el papel de Cuba y más recientemente el de Venezuela, aunque los Estados Unidos han avanzado en sus propósitos y muestra de ello es la declaratoria de terrorista de las organizaciones insurgentes y los cambios en la composición de la votación sobre derechos humanos en Cuba.

PROCESO DE NEGOCIACIÓN Y ESPACIO POLÍTICO

El proceso de dialogo y negociación emprendido por las guerrillas y el gobierno deja, a manera de balance, una sensación de perdida de espacio y de oportunidad política. Al último experimento se llega desde intereses diferentes pero con un objetivo común: validar socialmente los proceso políticos que tanto la insurgencia como el Estado-oligarquía vienen adelantando. Se consideraba que en este escenario o bien se iba a deslegitimar la lucha armada o bien la guerrilla ganaría un mayor respaldo, especialmente urbano a sus actividades. Desde un comienzo el proceso con las FARC se caracterizó por un diseño de la participación en donde se consultó variadas opiniones, pero sin posibilidad de decisión, por otra parte el proceso de convención nacional con el ELN nunca se desarrolló a pesar de los múltiples esfuerzos de las organizaciones sociales y de la misma organización insurgente. A la par que se desarrollaron las conversaciones, los ejércitos se fortalecieron: el uno por la vía del Plan Colombia y el otro por sus planes propios de expansión, basados

En el terreno político las propuestas del gobierno nunca dejaron entrever que existiera una verdadera voluntad de parte de la oligarquía de negociar sus privilegios...

ambos en un gran soporte económico.

En el terreno político las propuestas del gobierno nunca dejaron entrever que existiera una verdadera voluntad de parte de la oligarquía de negociar sus privilegios: querían una paz barata y sin cambio alguno. Por su parte a las propuestas de la insurgencia les faltó fuerza y oportunidad política, al no sintonizarse con los hechos más candentes de las diferentes coyunturas, y las luchas sociales. Al final, el gobierno a través de un dispositivo mediático unificado logró minar la simpatía y los espacios que el proceso y la insurgencia habían suscitado a nivel nacional e internacional. El remate del proceso está caracterizado por la declaratoria de las FARC como organización terrorista, por una baja credibilidad y simpatía en las masas urbanas manipuladas y por un alejamiento de las posibilidades reales de acumulación social y de poder.

Así las cosas, los espacios para las organizaciones sociales también se han estrechado. Al colocarse la discusión en términos de operación militar y sin capacidad de generar propuestas propias, las organizaciones sociales aparecen como simples espectadores o en el peor de los casos como obstáculos menores a los procesos hegemónicos oligárquicos y norteamericanos.

CORRELACIÓN DE FUERZAS AL INTERIOR DEL PAÍS

Hoy aparece con mayor claridad la configuración de un proyecto integral de ultraderecha al interior del país. En este proyecto confluyen las fuerzas paramilitares, gremios, los mandos militares, políticos, funcionarios estatales y hasta algunos miembros de organizaciones sociales. El proyecto paramilitar pasó de ser un aparato que, solamente, golpea las bases del movimiento popular al plantearse como una alternativa a la crisis nacional, cuyos ejes centrales son la autoridad, la fuerza y la lucha contra la corrupción.

El gobierno de Alvaro Uribe es una síntesis de ese proyecto de ultraderecha de corte fascista que busca eliminar cualquier oposición al modelo neoliberal y a sus dinámicas de globalización por la vía del dominio de las transnacionales y aunque todavía no se conoce oficialmente el Plan del próximo gobierno,

> **La Constitución de 1991, que es considerada la causante de todos los males que tiene el país, va a ser desvertebrada para imponer la dictadura presidencial**

tenemos a mano lo que dijo en su programa electoral y lo que han adelantado sus ministros y por ello podemos caracterizar lo que se avecina.

Se espera que sea un gobierno continuista en las políticas económicas y sociales porque seguirá implementando los acuerdos con el FMI, especialmente en lo que a Seguridad Social (reforma laboral y pensional), privatización de empresas rentables y pago puntual de los intereses de la deuda interna y externa. Ahora lo de continuista no quiere decir

que sea menos gravoso, al contrario se estima que la situación económica de Colombia es tan grave que en uno o dos años puede colapsar. Ya el Presidente Uribe aceptó que el crecimiento económico del país va a ser cero. Como siempre recurrirán a la venta y apropiación de activos del Estado, entre los cuales ECOPETROL, TELECOM y la ETB juegan un papel determinante, a dos reformas fiscales que han prometido y a que los más de 26 millones de pobres se continúen apretando el cinturón.

Por el lado de la política se espera un modelo de autoritarismo que la emprenderá contra las pocas libertades democráticas que existen en Colombia. La Constitución de 1991, que es considerada la causante de todos los males que tiene el país, va a ser desvertebrada para imponer la dictadura presidencial. Seguramente tendremos que defender las cosas positivas que tiene la actual Constitución Nacional, pero sin dejarnos confundir, para no estar de acuerdo en que nos apliquen el mal menor. Ejemplo: no podríamos decir que estamos contra la aplicación del Estado de Sitio, solicitando que se nos apliquen el Estado de Excepción, que puede ser tan nocivo o peor.

Es tal la arremetida contra los derechos y garantías constitucionales, que otros llaman Estado Social de Derecho, que ya cursan o están por cursar en el Congreso los siguientes proyectos de Acto Legislativo y de Ley: Reimplantación del Estado de Sitio, Creación de un estatuto antiterrorista o ley de seguridad y defensa nacional,

Establecimiento del fuero militar absoluto, Supresión de la Defensoría del Pueblo, Supresión o limitación de las facultades de la Corte Constitucional, Reforma al Consejo de Estado, Supresión del Consejo Superior de la Judicatura, Modificación o supresión de la acción de tutela, Reforma a la Fiscalía General de la Nación, Reforma pensional que busca la flexibilización de las normas laborales, Creación de Sistema Nacional de Cooperación Internacional, Proyecto de Ley por el cual se regula el ejercicio del periodismo, Reforma tributaria y Bono de guerra.

El gobierno de Uribe va a desatar una cruda persecución contra las organizaciones sindicales, populares y demás expresiones del movimiento social, eliminando las garantías de organización y acción políticas.

Como estamos viendo una de nuestras banderas fundamentales en la coyuntura inmediata es la defensa de nuestras libertades y en general de una democracia que favorezca a las mayorías nacionales. Aunque en su discurso inicial el Presidente Uribe manifestó estar de acuerdo en una mediación internacional, las posibilidades de un diálogo entre el gobierno y la insurgencia no se producirán en un futuro inmediato. Si cumple con lo que les dijo a sus electores y que fue uno de los factores que lo llevó a ganar en la primera vuelta, la política inicial del próximo gobierno será la de ensayar golpes estratégicos a la guerrilla para llevarla debilitada a una mesa de negociación. Pondrán a prueba la reingeniería que han tenido las fuerzas militares en los últimos 6 años, aumentarán

los gastos de segurida, la ayuda extranjera será preferencialmente para atizar el conflicto social y armado e intentarán vincular como informantes a un millón de colombianos y colombianas. De llevar a cabo esta última propuesta, tendríamos una sociedad policíaca, donde el vecino se encarga de delatar o declarar sospechosos a su vecino o a su propio familiar.

El gobierno de Uribe va a desatar una cruda persecución contra las organizaciones sindicales, populares y demás expresiones del movimiento social, eliminando las garantías de organización y acción políticas. Lo que se trata de imponer es una política de arrasamiento y sometimiento de la sociedad a los designios del capital transnacional y de la hegemonía oligárquica. La correlación de fuerzas es adversa para el movimiento social y para las expresiones democráticas, acercándonos a escenarios similares a los de las dictaduras de Pinochet, Somoza o Fujimori.

LAS TAREAS POLÍTICAS DEL MOMENTO

Esta complicada situación exige de los revolucionarios y demócratas fortaleza, disciplina y creatividad. Debemos aunar esfuerzos en unas tareas centrales, unificar la acción política y actuar como fuerza nacional. Las prioridades de acción son:

* Construcción de un amplio bloque social democrático y de izquierda. Esto se convierte en prioridad en las actuales circunstancias, convocando a todos los sectores que se oponga a las políticas de arrasamiento, luche por las libertades democráticas y trabaje por aislar social y políticamente a los sectores más radicales del proyecto de ultraderecha. Para ello debemos construir una agenda mínima que convoque a las diferentes expresiones sociales y políticas y permita seguir construyendo un movimiento político de masas.

* Fortalecimiento de los sindicatos de Industria como organización social con propuestas de solución a los problemas centrales del país. El Instrumento central de reconstrucción de los sindicatos son los Proyectos Integrales de Trabajo. Desarrollaremos PIT en lo Energético, Servicios públicos, Comunicaciones, Salud, Magisterio y profundizaremos el trabajo de lo alimentario.

* Desarrollar un proceso de vinculación al movimiento social internacional, ganando respaldo y solidaridad efectiva a nuestras luchas, actuando al interior del movimiento antiglobalización y confrontando al imperialismo en varios países.

* Desatar una acción de confrontación y denuncia a las políticas de corte fascista que se vienen implementando, mediante acciones directas de masas, con adecuada planeación y garantizando los objetivos políticos de las mismas. Estas deben ser conducidas de forma centralizada, nacionalmente por los organismos de dirección respectivos.

* Abordar una política concreta de alianzas caracterizando las diferentes expresiones que se mueven al interior del movimiento social, logrando acuerdos de trabajo precisos y medibles y convocando cada vez más sectores a la lucha conjunta.

Hacia la construccion de un proceso de paz integral

Por Equipo Lanzas y Letras



El Terrorismo de Estado, patrocinado por los Estados Unidos y desarrollado por los diversos gobiernos del continente justificó desde el 11 de septiembre la lucha contra el «terrorismo internacional", que no es más que reactivar la industria armamentista y buscar la restitución y hegemonía de los Estados Unidos como amo absoluto del mundo porque para ellos, dentro de su Política Neolíberal, siempre deberá existir en la sociedad pobres y ricos: "El pez grande siempre se comerá al chico", buscando de paso continuar ahondando la fragmentación de la subjetividad, y desterrar por completo el sentido de lo colectivo, lo racional y lo integral. Quienes siguen pensando, a pesar de los errores de la insurgencia, que todos los males que padece el país es culpa del conflicto armado, desconocen la historia nacional, y por eso le juegan a la guerra, sin saber qué es verdaderamente la guerra. Aunque el proceso con la FARC se haya roto y con el ELN hayan vacilado burdamente, al país no le queda otra salida diferente a la paz, ya que hacer la guerra es más costoso que hacer la paz.

La siguiente propuesta, no busca instaurar una nueva teoría de resolución de conflictos armados internos, solamente es la recopilación de algunas reflexiones históricas hechas en el devenir de los diferentes intentos por conseguir una solución política negociada al conflicto armado de Colombia, como un aporte a la posibilidad de abordar un proceso de paz integral, que mínimamente tenga en cuenta tres componentes: el contexto internacional, el marco nacional y los escenarios regionales, desde donde se definan los temas a discutir y la manera de abordarlos, los autores y escenarios, acuerdos y soluciones.

1. CONTEXTO INTERNACIONAL

La labor internacional, más allá de su función

facilitadora y mediadora pasiva o de veeduría, se convierte en un elemento indispensable en el proceso de paz, y deberá posibilitar las siguientes acciones:

a. Acciones diplomáticas, que busquen la sensibilización de otros gobiernos e instituciones, a través de encuentros y reuniones formales.
b. Comisión Multilateral y plural, que busque la sensibilización internacional, organice seminarios para discutir y reflexionar, como también realice el acompañamiento y la observación participativa del proceso.
c. Creación de espacios políticos y académicos, desde donde se aborde el estudio y discusión de temas como el narcotráfico, la explotación de recursos naturales, empréstitos y deuda externa, entre otros.
d. Acciones de veeduría con la participación de la ONU y la intervención de la CRI en lo que tiene que ver con el DIH.

2. MARCO NACIONAL

Lo nacional, se convierte en un marco propiciador, de referencia y generador de un clima propicio para el desarrollo de este proceso. Los esfuerzos y las negociaciones nacionales deben conducir a discutir y redefinir cuál es el papel principal del gobierno frente a dicho proceso, ya que éste no puede seguir desconociendo la importancia que tiene lo regional; lo nacional debe ser el marco de referencia desde donde se genere el clima propicio para las conversaciones y se focalizen recursos y voluntades, y desde lo regional se aborde el desenlace y resolución del conflicto, de acuerdo a las razones históricas, políticas, culturales y prácticas de cada una de ellas. Dicho proceso deberá contemplar las siguientes consideraciones:

a. La existencia de una metodología comprensiva, en donde no existan temas vedados ni sectores excluidos, con una clara agenda de discusión (DDHH, políticos, civiles, sociales, económicos y culturales), como una forma del respeto a la diferencia.
b. No discutir concepciones e ideologías, y que se de inicio al proceso teniendo en cuenta los intereses concretos de las partes, como una forma de garantizar una negociación realista y no principista.
c. Definir la forma de abordar la agenda, a partir de temas como la desmilitarización del conflicto y la vida nacional: papel y tamaño de las FFAA, los paras, el fenómeno guerrillero, las milicias y todos los factores de violencia, que conduzca a los ceses y treguas unilaterales y bilaterales, pero propiciados al inicio de los procesos.
d. Garantizar la participación y protagonismo de los otros actores de la vida nacional, que ayuden a superar la visión instrumentalista en la participación de la sociedad civil (no solo como presión), no solo en cuanto a garantías políticas y sociales (discriminalización movilización y protesta social), sino en desarrollar una campaña nacional contra el Miedo, que rescate la voz y la acción autónoma de los ciudadanos.
e. Evaluar los procesos de negociación anterior: planes de reinserción, cumplimiento de acuerdos (M-19, EPL, Corriente, UP).
f. Emprender acciones nacionales en lo legislativo y económico: El Congreso y el Poder Ejecutivo deberán promover leyes que hagan realidad la vigencia de los derechos consagrados en la Constitución Nacional, y en lo económico, que se genere

una nueva actitud desde el gobierno, para que deje de promover medidas de facto como es la aplicación del Modelo Neoliberal a ultranza, lo cual no permite mantener un entorno propicio para el diálogo.

3. LO REGIONAL

Teniendo en cuenta las características regionales de la historia colombiana y las funciones y competencias entregadas por la Constitución a los entes regionales y locales, lo regional se convierte en un escenario y laboratorio de paz privilegiado, donde se generan unas condiciones especiales del conflicto social y armado: dinámicas muy distintas, factores de violencia diversos, mayor o menor número de actores, niveles de intensidad del enfrentamiento, que obviamente amerita un tratamiento particularizado en cada región, desde estos escenarios donde se ven mayores manifestaciones por una solución negociada del conflicto.

El proceso de negociación regional, debe contemplar los siguientes elementos:

a. Delimitar zonas o franjas de convivencia, no solo desde el aspecto militar (ni el conflicto ni la solución pasan por la mera lógica de lo militar), sino también desde los aspectos político y social, con la disposición de autoridades y fuerzas locales, teniendo en cuenta las características socio-económicas de la región; lo anterior, debe conducir a la creación de un mapa-diagnóstico del conflicto, región por región, que permita identificar y estudiar actores, escenarios y expresiones particulares de la zona, para que posteriormente se formen las comisiones regionales de convivencia, amplias y pluralistas, que hagan la promoción y el seguimiento adecuado.

b. Pactar ceses bilaterales regionales duraderos, en donde las fuerzas en confrontación permanezcan en sus campamentos y cuarteles, y se constituyan organismos cívicos de control articulado a las comisiones regionales de convivencia y supervigilados por la ONU y CRI.

c. Elaborar planes regionales de acciones inmediatas, que contemplen proyectos de pronta y sencilla ejecución por las partes: campañas para promover un nuevo espíritu de tolerancia y pluralismo en la población (medios de comunicación), sistema local de justicia pronta y transparente (investigue y castigue a quienes atenten contra el proceso), medidas a restablecer el tejido social (expresión organizada y autónoma sectores sociedad civil), destinación de partidas económicas de emergencia para las obras sociales prioritarias; todo esto deberá generar un clima de confianza y credibilidad en el proceso.

d. Establecer planes concertados de desarrollo y participación ciudadana acordes con las aspiraciones y esfuerzos regionales, encaminados a remover las causas más profundas y estructurales del conflicto; por eso, es importante la participación comunitaria en la definición y gestión de proyectos, que legitimen dicho proceso.

e. Financiar con los recursos necesarios para implementar el proceso en todos sus aspectos y etapas (locales, nacionales, internacionales), a través del impuesto de paz regional, que comprometa a todos los empresarios, pero que al mismo tiempo las entidades del orden nacional destinen partidas adecuadas, las cuales serán centralizadas en las comisiones de convivencia e instancias ejecutoras de los planes de desarrollo regional.

Area deLibre Comercio de las Américas – ALCA –



La propuesta del ALCA fue planteada por los EEUU en la Primera Cumbre de las Américas en Miami, 1994, y contiene los aspectos más problemáticos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), de la OMC y el fracasado Acuerdo

Multilateral de Inversión (AMI), que trae consigo una reducción en la posibilidad de desarrollar políticas de interés público y un aumento del control empresarial sobre los procesos supuestamente democráticos. Es la integración de los países que abarca desde la Tierra de Fuego en Argentina hasta Alaska, en Canadá para posibilitar el comercio a las pequeñas y medianas empresas de los países, "competir en igualdad de condiciones", con los grandes monopolios transnacionales, cuyo centro operativo está en EEUU, la condición necesaria es la de ser país dependiente o sometido.

El mundo se está organizando a manera de mega bloques de poder económico (Unión Europea, Foro de Cooperación Asia- Pacífico) como consecuencia de la globalización mundial y EEUU acude a Latinoamérica para fortalecer su posición competitiva y consolidar su influencia geopolítica, para lo cual necesita succionar 2 billones de dólares y acceder más tranquilamente a las riquezas de la naturaleza Latinoamericana y Caribeña (agua, biodiversidad, etc.).

Latinoamérica se debate entre dos conceptos "integracionistas":

- El desarrollo de un pensamiento económico más autóctono de fuentes endógenas de acumulación y menos dependiente de los agentes externos, de pensamiento Cepalino, creando un modelo de Industrialización por sustitución de Importaciones (ISI), dando lugar al Mercado Común Centroamericano (MCCA), El Pacto Andino, Comunidad Caribeña de Naciones (CARICOM), MERCOSUR.
- Un mundo de mercado totalmente libre, globalizado, moderno, práctico eficiente y de calidad total, capaz de insertar a los países y regiones en los principales flujos de comercio e inversión mundial y por tanto una fórmula viable para acceder al desarrollo, esto es una concepción manipulada ideológicamente, más mito que realidad. Producto de esto aparece El Tratado de libre comercio (TLC) o NAFTA. En este contexto se inscriben el TLCAN y el ALCA, integración para las empresas transnacionales y las estrategias geoeconómicas y geopolíticas de dominación de los grandes centros de poder global.

Veamos un balance mínimo de lo que está ocurriendo en nuestra región en torno a la integración:

INVERSIÓN

1. Otorga derechos especiales a los inversionistas extranjeros para que puedan demandar a los gobiernos a través de páneles de arbitraje secreto,
2. Define expropiación muy ampliada, directa e indirecta, exigiendo compensación por cualquier acto gubernamental, incluyendo las leyes de interés público que afecten sus intereses.
3. No impondrán obligaciones a los inversionistas para que se comporten de manera socialmente responsable.
4. Prohíbe los requisitos de desempeño en inversiones extranjeras.
5. Prohíbe el flujo de capital.
6. Trato a los inversionistas extranjeros igual que a los inversionistas internos.
7. No hay disposición para la reducción de la deuda.
8. No aclara si los acuerdos ambientales internacionales tendrán prioridad sobre las reglas comerciales.

TRABAJO

9. Exhorta a los países a esforzarse por garantizar que los niveles laborales internos no se vean relajados con el objeto de atraer inversión, pero no tiene carácter de obligatoria y por tanto no tiene sentido.

MEDIO AMBIENTE

10. Ignora los costos ambientales debido al aumento de la explotación forestal, minera, transporte, extracción de combustibles fósiles, pesca, que dañen el ambiente.
11. No aclara si los acuerdos ambientales internacionales tienen prioridad sobre las reglas comerciales.
12. Exigen cierta cantidad de pruebas científicas para establecer estándares y para demostrar que las leyes y las regulaciones son necesarias.
13. Exhorta a los países a esforzarse para garantizar que los niveles ambientales internos no se vean relajados con el objeto de atraer inversionistas, pero no tiene carácter obligatorio por lo tanto no tiene sentido.
14. Los gobiernos pueden rehusarse a otorgar patentes por motivos ambientales, pero solo cuando el uso comercial de los inventos cause daños serios a la naturaleza o al ambiente.

DERECHOS HUMANOS

15. El término democracia no está claramente definida y no queda claro si una anti-democracia quedase excluida de los beneficios del ALCA.

AGRICULTURA

16. No garantiza la protección de los programas que promueven la seguridad alimentaria nacional y no serán considerados como barreras comerciales.
17. No toma en cuenta la necesidad de una reforma agraria.
18. La inclusión de productos se hace con criterios puramente de competitividad, sin importar el daño social o la inseguridad alimentaria que ello implica.
19. Reducción sustancialmente de los subsidios agrícolas.
20. Exige a los países utilizar estándares sanitarios y fitosanitarios internacionales o sub regionales con miras a hacerlos compatibles con los de otros países del ALCA, solo se permite fijar estándares más estrictos cuando hubiere una justificación científica. Impedirá que los gobiernos den preferencias a las firmas locales al otorgar contratos.
21. Prohíbe la discriminación a cualquier país del ALCA en el intercambio de bienes y servicios.
22. Prohíbe evaluar a los proveedores con criterios distintos a los del precio y calidad.
23. Propuesta de exención a los servicios públicos particularmente sensibles, tales como la procuración de justicia y seguridad nacional.

ACCESO AL MERCADO

24. Eliminaría los aranceles en un término de 10 años.
25. No ofrece asistencia para ayudar en el ajuste.
26. Exige trato nacional y de nación más favorable al otorgar acceso al mercado, sin tener en cuenta que el continente no es un campo de juego paralelo.
27. Elimina regulaciones técnicas que sean restrictivas para el comercio.

28. Favorece la eliminación de barreras arancelarias tales como: cuotas, licencias de importación, restricciones de importación voluntarias, las negociaciones se centran en la búsqueda de desgravación arancelaria.

RESOLUCIÓN DE DISPUTAS

29. Los mecanismos de resolución de conflictos son supranacionales.
30. Solo los gobiernos y los inversionistas extranjeros tienen derecho a iniciar procesos de resolución de controversias, los grupos de sociedad civil no tienen derecho a participar en forma alguna.
31. Solo pueden haber quejas en materias de disputas comerciales, aquí se incluyen aunque en forma limitada de violaciones a leyes laborales y ambientales.
32. Las disputas se resuelven en reuniones secretas por expertos técnicos.

SERVICIOS

33. Acceso al mercado para proveedores extranjeros de servicios de todos los sectores.
34. En servicios sociales como educación y salud se apoya la exención del GATT, que solo se aplica cuando un servicio no es proporcionado, no comercial ni en competencia con uno o más proveedores de servicio.
35. Prohíbe establecer límite en torno al número de empresas privadas de educación, salud, agua potable, cárceles.
36. Autorregulación para garantizar que las regulaciones no sean innecesarias para el mercado.

DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

37. Se adopta las reglas sobre derechos de propiedad intelectual de la OMC.
38. Derecho de los gobiernos a forzar a las compañías farmacéuticas a otorgar licencias obligatorias a firmas locales para que produzcan versiones genéricas de medicinas patentadas.
39. Prohibir patentes en plantas y animales, pero no de la mayoría.
40. Restricción a los agricultores para utilizar semillas tomadas de las plantas.
41. No logran afianzar el derecho de los pueblos indígenas para oponerse a sus saberes sean convertidos en artículos de consumo.

POLÍTICAS DE COMPETENCIA

42. Exigir a las empresas estatales la promoción de la competencia y que operen de acuerdo a un criterio comercial.
43. Crear una autoridad autónoma con jurisdicción supranacional para investigar y sancionar prácticas anti competitivas.
44. Los inversionistas extranjeros pueden demandar a los gobiernos por el manejo de monopolios o empresas estatales.
45. Impide el acopio de materias primas y de productos intermedios y mano facturados.

GENERO

46. La Tercera Cumbre de las Américas proclama que los gobiernos están comprometidos con la promoción de la equidad de género, pero no hay detalles específicos sobre como piensa alcanzarse tal meta.

SUBSIDIOS, ANTI-DUMPING Y OBLIGACIONES COMPENSATORIAS

47. Leyes anti-dumping que permiten a los países defender a los productores contra importaciones vendidas por abajo del costo de producción.
48. Obligaciones compensatorias que son remedios contra daños de importación.
49. Subsidios para apoyar a sectores o grupos económicos clave.

Aclaraciones de lo que no es el ALCA:

- No es un acuerdo de libre comercio porque EEUU se reserva el derecho de mantener subsidios por 30 millones de dólares a su agricultura, cuotas en sectores en los que no es competitivo, legislación bancaria para que los bancos de EEUU laven fondos ganados ilícitamente, restricciones sanitarias para la importación de ganado y otros productos.
- No tiene ni el más remoto parecido con una integración económica, los países imperiales controlan los sectores estratégicos de la economía, dominan los mercados, la mano de obra y dictan la política económica a los países considerados como colonias.
- El ALCA, no estimula la competencia, fomenta los monopolios, establece preferencias comerciales dentro del bloque comercial, disminuye y penaliza a los países Latinoamericanos de conseguir mejores precios en Europa y Asia. En últimas disminuye la competencia en el mercado mundial.
- Da más oportunidades a las firmas de EEUU para que se aseguren empresas privadas a precios políticos en lugar de pagar precios de mercado.

El ALCA es un sistema mercantilista centrado en la supremacía política de EEUU, cuyas políticas económicas son dictadas por el estado imperial a través de un conjunto de estructuras asimétricas, monopolistas, que facilitan el flujo de beneficios en una sola dirección.

La transición del Neoliberalismo al ALCA se da por la profundización de la crisis económica en EEUU y la creciente competencia de Europa y Asia, así el ALCA se erigirá para crear una "fortaleza Americana" contra la competencia Euro-asiática y para maximizar la extracción de beneficios, que financie la creciente crisis de EEUU.

La dominación de EEUU en Latinoamérica ha estado siendo desafiada por los crecientes movimientos insurgentes en Colombia, el régimen independiente nacionalista de Venezuela e importantes movimientos indígenas y campesinos antiimperialistas en Brasil, Ecuador, Bolivia, Paraguay, así como por movimientos sindicalistas y urbanos en Uruguay, Argentina y Colombia.

Finalmente una alianza Colombo-Venezolana-Cubana sería una fuerza económica-política-militar formidable capaz de resistir la agresión imperial, de ayudar a otros países en la región que quieren moverse hacia la transformación social.

Bibliografía:

1. *"El ALCA es lo mejor que le podría pasar al continente" Mike Moore, Director Organización Mundial del Comercio, OMC.*
2. *ALCA, visiones opuestas para el continente. Alianza Social continental. Enero de 2002*
3. *Apunte sobre el ALCA, Dignidad Obrera, Nariño febrero de 2002.*

ARGENTINA
Bajo el Cerco[1]

Por Adolfo Gilly[2]



La quiebra del sistema financiero, de la economía y del ejercicio del poder estatal en Argentina es casi un experimento de laboratorio de alcances globales: el llamado "modelo neoliberal", aplicado en condiciones químicamente puras como allí sucedió, no conduce al Primer Mundo sino a una tragedia nacional.

Este efecto-demostración universal de los acontecimientos argentinos difícilmente podrá ser negado o eludido. El hechizo está roto. Ya no se trata de que no se puede imaginar ni pensar un camino diferente, porque está excluida toda alternativa nacional en los marcos de la nueva economía global. Se trata, por el contrario, de que las recetas de esa nueva economía y de su guardián, el FMI, llevan a este desastre que los hechos demuestran. Es entonces indispensable pensar ese otro camino.

En otros términos: las prescripciones y programas del Consenso de Washington y del FMI en sus tres grandes vertientes –privatización a ultranza de los bienes de la nación, desregulación a ultranza y desmantelamiento de hecho y de derecho de la legislación social, apertura comercial y financiera a ultranza y

retiro del Estado frente al capital internacional-, aplicadas hasta el fin en un país moderno y con un alto grado de desarrollo de las relaciones sociales capitalistas, han llevado a Argentina, la tercera economía de América Latina, con sus 37 millones de habitantes, a una situación de quiebra y parálisis sin precedentes.

Para que este efecto-demostración fuera posible y visible no bastaba la quiebra de la economía. Hacía falta la reacción de los argentinos, con la cual no contaban los patrocinadores del modelo. Es bueno recordar que esta movilización no comenzó con la devolución de los ahorros confiscados, demanda tan legítima como las de aquellos a quienes han despojado de su trabajo o del valor de su salario. Comenzó cuando, para sostener su política, Fernando de la Rúa quiso imponer el estado de sitio.

El primer estallido popular fue contra este intento in extremis de establecer una dictadura –que no otra cosa son el estado de sitio y la suspensión de las garantías electorales- para apuntalar las drásticas medidas de salvamento de las finanzas nacionales e internacionales. Ese estallido, con el cual no contaban gobierno y finanzas, frustró sus proyectos. Costó, sin embargo, por lo menos 30 muertos de ese pueblo.

El gobierno y los bancos tienen encerrados los dineros de los ahorristas en un corralito. Los argentinos tienen encerrado al gobierno en otro corral, el de las movilizaciones y protestas. El Departamento del Tesoro de Estados Unidos, el FMI y la Unión Europea quieren a su vez tender un cerco sanitario en torno a la nación Argentina, su pueblo y su rebeldía. Empiezan a temer, la quiebra de la legitimidad de su "modelo", el contagio del efecto demostración sobre otros países también estrangulados.

Horst Köhler, director general del FMI, por conducto de Le Monde advierte ahora a loa argentinos que para su situación «no hay salida sin sufrimiento" y que "el camino hacia el crecimiento no pasa por el populismo". Reconocer que el FMI "habría d¿debido estar más atento a las derivas de la política de Menem" (a la cual, más bien, brindó su asesoría y apoyo). Pero, agrega, "la ruptura de la situación económica y social es la última etapa de una declinación comenzada hace decenios y que toca al conjunto de la sociedad. (...) Las raíces del mal están en Argentina y si los argentinos no se unen para ayudare a sí mismos, el FMI no puede hacerlo en lugar en lugar de ellos". Con las políticas de los decenios pasados que llevaron a esta situación, el FMI, por supuesto, nunca tuvo nada que ver: si el cinismo fuera una virtud, estos altos funcionarios tendrían ganado el cielo.

Los 15 gobiernos de la Unión Europea no se quedaron atrás. En una declaración conjunta desde Bruselas hicieron saber al gobierno argentino, que el sector financiero "no debería soportar una parte disparatada de los costos de la devaluación"; que la mayor parte de la carga negativa por los problemas de la deuda externa Argentina "ha recaído sobre los acreedores domésticos privados, incluidas las sucursales y filiales de bancos exteriores"; que "asegurar la sostenibilidad del servicio de la deuda es la máxima prioridad"; y, sobre todo, que "es muy importante que el programa se adhiere a los principios de la economía de ercado y evite la discriminación contra los inversores y acreedores extranjeros".

"Pocas veces se manifestó de esta forma

abierta el poderoso lobby europeo para defender los intereses de sus empresas en un país en crisis".

Si entiendo bien, la conjunción de ambas declaraciones admonitorias y discretamente amenazadoras quiere decir que los poderes financieros de Estados Unidos y Europa, junto con sus respectivos gobiernos, están tendiendo un cerco sanitario sobre Argentina, su economía y su política. Temen un contagio político y social en América Latina de movilización de las multitudes urbanas argentinas.

Esas multitudes están mostrando que no aceptan pasivamente que la quiebra del modelo caiga sobre sus espaldas. Están mostrando también su total desconfianza a una élite política deslegitimada y en pánico. Este es el otro ingrediente de la tragedia. No se alcanzó a construir en Argentina (ni en otros países) en contraposición a las políticas neoliberales, un programa político, económico y social de ruptura con este sistema. No se trata de buscar culpables. Conviene más bien pensar por qué eso no sucedió, pese a que no faltaron en cada país y en el mundo críticos inteligentes y activos.

Una cualidad del neoliberalismo (es decir, de la forma específica que toma la existencia y la dominación del capital en la globalización) es que se presenta como la única racionalidad económica y social posible y pensable. Todas las clases dirigentes y elites del mundo capitalista terminaron por asumir esa ineluctabilidad. Todas, en Davos, en la Unión Europea, en el Consenso de Washington, en las grandes universidades, lo asumieron como un dogma. Incluso partidos y políticos contrarios a los gobiernos portadores de esas políticas adaptaron la suya a buscar modificaciones o remiendos dentro del sistema mismo, en el doble supuesto de que el entorno internacional iba a castigar y aplastar cualquier tentativa de ruptura; y de que, al mis o tiempo, se sentían obligados a plantear a sus partidarios y a su país propuestas viables dentro del sistema dominante, no aventuras utópicas condenadas al fracaso.

En otros términos, el hechizo consistía en no dejar espacio para pensar una ruptura en términos de la política práctica de todos los días. Las secuelas de este bloqueo del pensamiento, también en términos de política y no sólo de movimiento social, ha sido un bloqueo práctico de la posibilidad de organizar sobre programas y políticas opuestas; un bloqueo mental de los partidos y sus representantes condenados a buscar "enmiendas" y "consensos" en lugar de construir una legítima oposición alternativa, y en el momento en que la crisis estalla, la ausencia de un polo alternativo, construido antes en la realidad y con legitimidad ante el pueblo ganada en la oposición global al sistema depredador y a sus trampas y rejuegos.

La rebelión de las ciudades argentinas ha roto ese hechizo. Esta quiebra de un sistema que destruye los ahorros, los empleos y los salarios y preserva la banca internacional y sus socios locales ha mostrado en los hechos que es indispensable –cuestión de supervivencia nacional- pensar, proponer y construir en la vida práctica de nuestros países y sociedades una salida próxima a la repetición de la catástrofe Argentina.

Para pensar y preparar cambios radicales dentro de un mundo aún regido por el capital – esa "radicalización" que dijo temer el director del FMI-, hay que pensar al mis o tiempo más lejos que el horizonte del capital. Mientras

buscamos la salida inmediata a la crisis presente, y para poder hacerlo en libertad, hay que volver a pensar y construir el proyecto y el programa de la sociedad de los libres y los iguales que desde hace dos siglos se llama socialismo.

Si ese es el horizonte necesario para romper el cerco en el pensamiento, existe un horizonte pensable más cercano para romper el cerco de la realidad. Sus posibilidades ya se probaron otras veces contra amenazas equivalentes (por ejemplo, en el México del general Lázaro Cárdenas). Funcionaron contra pronósticos agoreros y amenazas externas. Algunas de sus líneas son: preservar los bienes nacionales y los bienes comunes; cortar la ola de privatizaciones; permitir la quiebra de las instituciones bancarias fraudulentas e incautar sus bienes y propiedades en el territorio nacional (que no son sólo edificios de sus sucursales, por supuesto para poder responder ante sus acreedores; proteger a los habitantes del país antes que a los capitales; proteger la producción nacional y el empleo; preservar los bienes de los pueblos y los pobres; proteger el salario, la salud y la educación antes que el servicio de la deuda externa; buscar y defender los acuerdos regionales (el Mercosur, por ejemplo); en una palabra, pintar la propia raya en la política y en el territorio.

En una crisis de la comunidad nacional como vive Argentina y como pueden llegar a vivirla otros países del continente, es irracional exigir, como lo hace la Unión Europea, que "el programa se adhiera a los principios de la economía de mercado". Es el momento en que el Estado está obligado a hacerse presente y a actuar como instrumento de esa comunidad, no para salvar a los bancos, sino para sacarla del abismo en que la han sumido las políticas y los políticos del capital financiero. Esto no es "estatismo" ni "populismo" ni abolición del mercado. Después de la tragedia de los argentinos, es la política racional y sensata que todos podamos romper con hechos el cerco interno y externo de las finanzas, de sus instituciones y de sus gobiernos.

En algo tiene razón el director alemán del FMI: "las raíces del mal se encuentran en Argentina y si los argentinos no se unen para ayudarse a sí mismos, el FMI no puede hacerlo en lugar de ellos". Es cierto. Pero el objetivo de esa unión tendrá que ser adueñarse de su administración estatal, refundar sus instituciones, recuperar el territorio, el suelo, el subsuelo y los bienes nacionales fraudulentamente vendidos o hipotecados al capital financiero (petróleo, gas, energía, telecomunicaciones, aviación, ferrocarriles, bancos, flota mercante, puertos...), retomar la soberanía económica y política; es decir, dotar a la comunidad y a su Estado de los instrumentos indispensables para una política nacional, dentro de la cual tengan sentido los sacrificios y los esfuerzos de esa comunidad para salir del desastre. Desde una posición así, que es la única posición de fuerza posible de los débiles, se puede romper el cerco de la infamia y renegociar con el FMI, si es que éste razona y tema, como debería temer, los efectos del contagio de la violenta rebeldía del paí/lochs de los argentinos sobre la crisis en que su sistema global podría sumirse.

---

1 *Artículo tomado de la revista Traza, No. 1, abril de 2002*

2 *Periodista y escritor de algunas páginas virtuales como: "Rebelión y Eurosur"*

Los desplazados en el Huila

Por Jorge Luis Rodríguez Iglesias
Abogado



Uno de los problemas sociales más agudo que ha vivido y vive el país como consecuencia de la degradación del conflicto político armado es el desplazamiento forzado. Miles de familias pobres, en su mayoría campesinos, tienen que abandonar sus parcelas y

comunidades para poner a salvo sus vidas ante las amenazas y la violencia que los azota. Reconstruir sus vidas en condiciones dignas se convierte en un reto para estas familias, para las comunidades que lo reciben y para el Estado.

Los desplazados, al huir de la violencia, abandonan de manera intempestiva todas sus pertenencias y se ven obligados a asentarse en terrenos de propiedad privada o pública en diferentes zonas de las ciudades intermedias o capitales y terminan viviendo en condiciones infrahumanas, en cambuches con espacios bien reducidos y en total hacinamiento, construidos con materiales desechables (cartón, lata, cinc, madera, guaduas etc.), pisos en tierra y sin los básicos servicios públicos, o simplemente deambulan por las calles de dicha ciudades. Estas personas se convierten en doble víctimas, primero, del desplazamiento forzado por efectos del conflicto armado político interno del cual no son actores y, segundo, víctimas de la ineficiencia institucional en cabeza del Estado al no dar una respuesta adecuada a sus necesidades.

El fenómeno del desplazamiento forzado constituye en una violación continua, simultánea e integral de los Derechos Humanos y de la normatividad humanitaria, toda vez que no cesa sino cuando se produce el retorno a su lugar de origen o la reubicación en condiciones dignas, en lugar diferente. Es una violación simultánea e integral porque vulnera al mismo tiempo tanto Derechos Civiles y Políticos como Derechos Económicos, Sociales y Culturales establecidos en Pactos Internacionales ratificados por el Gobierno de Colombia y en pleno vigor. Así entonces, la incapacidad del estado de brindar una atención integral, oportuna y eficaz a las personas mayores y menores desplazadas es violatorio de los siguientes Derechos Fundamentales: a la vida en condiciones dignas y a la salud en conexión con ella (art. 11 de la C. P., en concordancia con el artículo 44 y 49 ibidem), el derecho a una vivienda digna (art. 51 de la C. P.), derecho a la salud (art. 44 y 49 de la C. P.), el derecho a una alimentación mínima equilibrada (art. 44 de la C. P.), derechos a la integridad personal, a la libre circulación, a permanecer y a residenciarse en Colombia y a la igualdad real y efectiva, el derecho a la educación (arts. 2, 13, 24, 44, 64 y 67 de la C. P.), todo ello en concordancia con el preámbulo de la Constitución Política que establece que ésta fue promulgada por el pueblo Colombiano con el fin de asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo. Así mismo, en concordancia con el carácter del Estado Social de Derecho fundado en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general (art. 1º), y con los fines esenciales del estado de servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución (art. 2o).

Ante el creciente y complejo fenómeno del Desplazamiento por efectos del conflicto armado, el Gobierno Nacional expidió la Ley 387 de 1997 " **por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado: la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la república de Colombia**" y los Decretos Nos. 2231 de 1989, 2569 de 2000, 951 de 2001, 2007 de 2001 y 2562 de 2001. También existen las Directivas Presidenciales Nos. 06 y 07 de noviembre 28 de 2001 y los Acuerdos Nos. 59 de 1997 y

185 de 2000, expedidos por el Consejo Nacional de Seguridad Social en Salud; las Circulares Conjuntas del Ministerio de Educación y la Red de Solidaridad Social de julio de 2002; del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la Red de Solidaridad Social No. 023 de mayo 2 de 2000, y el Documento Conpes No. 3115 de mayo 25 de 2001.

El marco local, por la marcada presencia e influencia en la región sur – occidental del País y por la cercanía a la otrora zona de despeje, el Departamento del Huila y en particular la ciudad de Neiva, se ha convertido en una ciudad receptora de las familias desplazadas. Situación que ha venido empeorando por la agudización del conflicto motivado por la ruptura del proceso de negociación entre el Gobierno y las Guerrillas de las FARC, y por la llegada e incursión de grupos paramilitares en la región, lo cual ha incrementado el desplazamiento y profundizado, aún más, los históricos problemas de la ciudad de Neiva: desempleo, inseguridad, mendicidad, prostitución, déficit habitacional, drogadicción, etc.

De acuerdo a los informes de la Red de Solidaridad Social, a mayo 31 de 2002 y por hechos ocurridos desde el año de 1988, existen en el Departamento del Huila un total de 3.211 familias debidamente inscritas en el Registro Unico de Población Desplazada, esto sin tener en cuenta las familias cuya inscripción se encuentra en trámite y las que por temor no se atreven a declarar su situación de desplazamiento. De la población desplazada que ha llegado al departamento del Huila, el 70% se encuentra en la ciudad de Neiva, es decir, que en la actualidad viven en esta ciudad, en condiciones infrahumanas, aproximadamente 2.300 familias desplazadas.

Pese a las múltiples normas expedidas para la Atención Integral a la Población Desplazada por la violencia, éstas, como sucede con todas en cuanto tengan que ver con programas en beneficio de los sectores más vulnerables, se han quedado en letra muerta debido a que el Estado no asigna los recursos económicos necesarios para su efectiva aplicación y ejecución, los que, además de ser insuficientes, lo son cada vez menos, primero, por el constante incremento del número de familias desplazadas y, segundo, porque dichos recursos se ejecutan a través de ONGs intermediarias, en donde se quedan parte de éstos en administración, no obstante la existencia en el sector público de Instituciones con experiencia y trayectoria en relación con las funciones contratadas con las ONGs. La insuficiencia de los recursos asignados, la demora en su giro y la intermediación, hace que los diferentes programas de atención en beneficio de las familias desplazadas sean deficientes o lentos en el mejor de los casos, o simplemente no se les presta a gran parte de la población.

La realidad indica que el programa que más ha llegado a la población desplazada es el de asistencia humanitaria (alimentación y alojamiento), sin embargo, pese a que la ley establece que ésta puede otorgarse hasta por el término de seis meses, ante la insuficiencia de recursos económicos, sólo se les brinda durante tres meses, y lo que es peor aún, en Neiva existen 274 familias que llegaron en los meses de abril y mayo que no han recibido ayuda humanitaria ni existe la posibilidad financiera de brindarla a las familias que arriben en junio y julio, pues se cree que sólo hasta el mes de agosto el Ministerio de Hacienda y el FIP colocará a disposición de la Red de Solidaridad Social los recursos para tal fin. Lo anterior implica que más de 600 familias desplazadas (entre 2.500 y 3.000 personas) deambularán por las calles de la ciudad sin las

185 de 2000, expedidos por el Consejo Nacional de Seguridad Social en Salud; las Circulares Conjuntas del Ministerio de Educación y la Red de Solidaridad Social de julio de 2002; del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la Red de Solidaridad Social No. 023 de mayo 2 de 2000, y el Documento Conpes No. 3115 de mayo 25 de 2001.

El marco local, por la marcada presencia e influencia en la región sur – occidental del País y por la cercanía a la otrora zona de despeje, el Departamento del Huila y en particular la ciudad de Neiva, se ha convertido en una ciudad receptora de las familias desplazadas. Situación que ha venido empeorando por la agudización del conflicto motivado por la ruptura del proceso de negociación entre el Gobierno y las Guerrillas de las FARC, y por la llegada e incursión de grupos paramilitares en la región, lo cual ha incrementado el desplazamiento y profundizado, aún más, los históricos problemas de la ciudad de Neiva: desempleo, inseguridad, mendicidad, prostitución, déficit habitacional, drogadicción, etc.

De acuerdo a los informes de la Red de Solidaridad Social, a mayo 31 de 2002 y por hechos ocurridos desde el año de 1988, existen en el Departamento del Huila un total de 3.211 familias debidamente inscritas en el Registro Unico de Población Desplazada, esto sin tener en cuenta las familias cuya inscripción se encuentra en trámite y las que por temor no se atreven a declarar su situación de desplazamiento. De la población desplazada que ha llegado al departamento del Huila, el 70% se encuentra en la ciudad de Neiva, es decir, que en la actualidad viven en esta ciudad, en condiciones infrahumanas, aproximadamente 2.300 familias desplazadas.

Pese a las múltiples normas expedidas para la Atención Integral a la Población Desplazada por la violencia, éstas, como sucede con todas en cuanto tengan que ver con programas en beneficio de los sectores más vulnerables, se han quedado en letra muerta debido a que el Estado no asigna los recursos económicos necesarios para su efectiva aplicación y ejecución, los que, además de ser insuficientes, lo son cada vez menos, primero, por el constante incremento del número de familias desplazadas y, segundo, porque dichos recursos se ejecutan a través de ONGs intermediarias, en donde se quedan parte de éstos en administración, no obstante la existencia en el sector público de Instituciones con experiencia y trayectoria en relación con las funciones contratadas con las ONGs. La insuficiencia de los recursos asignados, la demora en su giro y la intermediación, hace que los diferentes programas de atención en beneficio de las familias desplazadas sean deficientes o lentos en el mejor de los casos, o simplemente no se les presta a gran parte de la población.

La realidad indica que el programa que más ha llegado a la población desplazada es el de asistencia humanitaria (alimentación y alojamiento), sin embargo, pese a que la ley establece que ésta puede otorgarse hasta por el término de seis meses, ante la insuficiencia de recursos económicos, sólo se les brinda durante tres meses, y lo que es peor aún, en Neiva existen 274 familias que llegaron en los meses de abril y mayo que no han recibido ayuda humanitaria ni existe la posibilidad financiera de brindarla a las familias que arriben en junio y julio, pues se cree que sólo hasta el mes de agosto el Ministerio de Hacienda y el FIP colocará a disposición de la Red de Solidaridad Social los recursos para tal fin. Lo anterior implica que más de 600 familias desplazadas (entre 2.500 y 3.000 personas) deambularán por las calles de la ciudad sin las

mínimas condiciones de superviviencia (por lo menos durante los primeros tres meses, a juzgar por la ayuda humanitaria). En materia de servicios de salud y de educación, si bien existen dificultades éstas son fáciles de superar, es la atención más eficiente que reciben los desplazados. No puede decirse lo mismo de las necesidades más sentidas y sobre las cuales el Estado ha demostrado su incapacidad y falta de voluntad para atenderlas, son ellas: el desempleo y la vivienda digna.

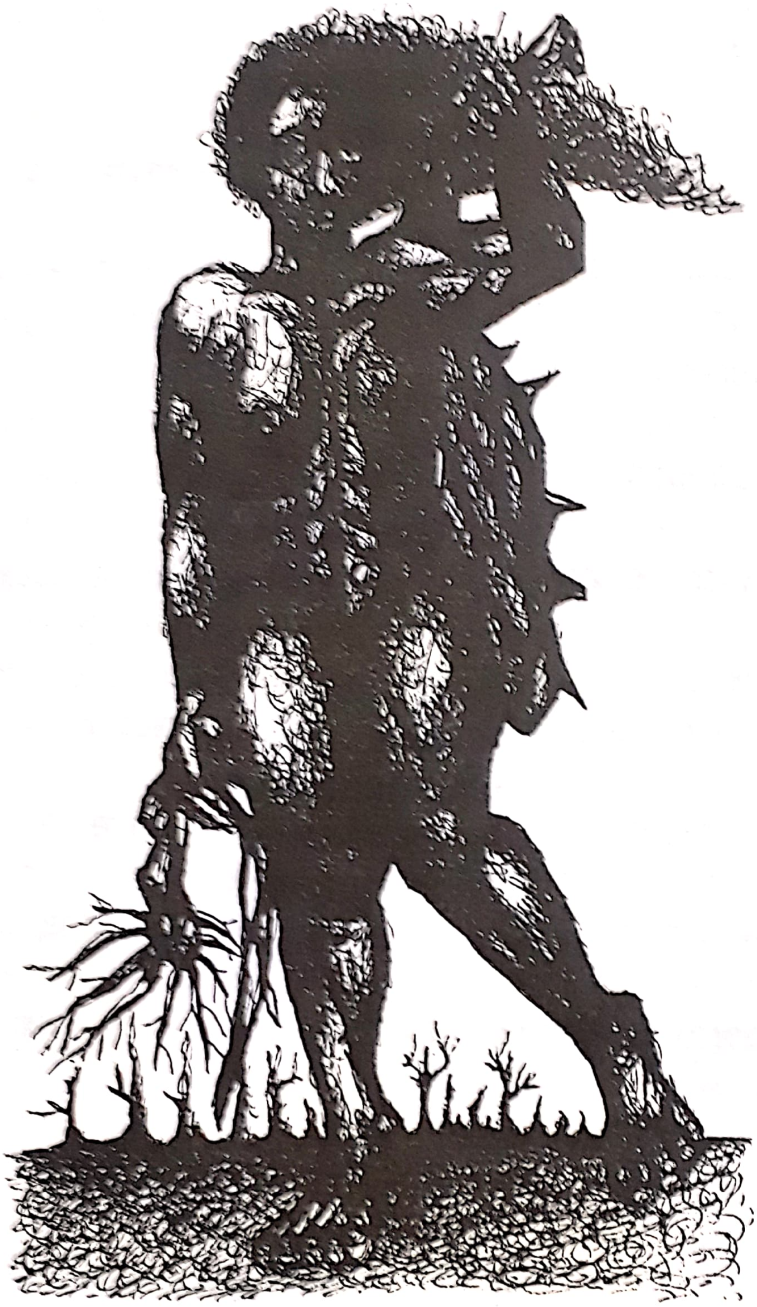
Para lograr la efectividad y aplicación de la ley a favor de los desplazados, no basta la expedición de normas contentiva de derechos y beneficios, es menester que el Estado tenga la voluntad política de ser consecuente con sus contenidos, lo que se traduce en la asignación suficiente y oportuna de recursos económicos para la ejecución de los programas y beneficios ofrecidos. De no ser así, las Entidades encargadas de velar precisamente por soluciones rápidas y eficaces a los problemas de los desplazados, terminan utilizando y jugando con sus necesidades y creándoles falsas expectativas y promesas de solución a sus múltiples necesidades.

Ante la ineficiencia, incapacidad y falta de voluntad institucional en cabeza del Estado para dar respuesta adecuada a las necesidades de la población desplazada, manifestada en la insuficiente asignación de recursos económicos, la demora en su disposición y la intermediación de ONGs, a las familias desplazadas no queda otra alternativa que organizarse y exigir sus derechos.

Desde el punto de vista jurídico existe la Acción de Tutela, como mecanismo ágil e idóneo que permite a las familias desplazadas obtener del estado la protección de sus derechos fundamentales vulnerados que se relacionaron anteriormente. En el Departamento del Huila, la Personería Municipal de Neiva abrió el camino de la Acción de Tutela, al obtener fallo favorable a cuarenta y cinco niños y niñas del asentamiento Falla Bernal y/o Chicalá de esta ciudad, a quienes Consejo Superior de la Judicatura, Sala Jurisdiccional Disciplinaria, mediante Sentencia T-265 de 2002 M.P. FERNANDO CORAL VILLOTA, tuteló los derechos fundamentales ya referidos, sentencia que fue contundente en afirmar: "Además, el déficit fiscal que enfrenta la Nación, no puede convertirse en obstáculo para garantizar la protección de los derechos a la población desplazada; por el contrario, este flagelo (el desplazamiento forzado), exige que la Administración le brinde la más inmediata atención, con el fin de proteger los derechos de ese grupo poblacional que se encuentra en una evidente desprotección e indefensión". El llamado es para que todos los desplazados acudan a la Acción de Tutela para reclamar sus derechos.

Además del aspecto jurídico relacionado con la Acción de Tutela, considero necesario que el Gobernador y el Alcalde, a través de los Comités respectivos para la Atención Integral de la Población Desplazada, deben declarar al Departamento del Huila y a la ciudad de Neiva en estado de emergencia como consecuencia del fenómeno del desplazamiento, a fin de que el Gobierno central asigne recursos suficientes para la atención de dicha población. Considero igualmente, que debe hacerse un pronunciamiento público hacia los Actores armados en conflicto y al Estado mismo, expresándoles que la mejor salida al antaño conflicto político armado que vive nuestro país, es la solución política negociada y no la guerra.

Otto Rene Castillo:
Informe de una injusticia*



Nació en Quezaltenango, Guatemala, en 1936. En 1954, cuando el imperialismo derroca el gobierno de Arbenz, Otto René era presidente de la Asociación de Estudiantes de Post-primaria y uno de los activistas juveniles más destacados del Partido Guatemalteco del Trabajo (comunista), el cual posteriormente junto con un grupo de revolucionarios guatemaltecos se establece en El Salvador para buscar la continuidad de la lucha. Ingresa a la Universidad y sus poemas revolucionarios llaman mucho la atención, a tal punto que la "gran prensa" salvadoreña abre sus puertas después de obtener el Premio Centroamericano de Poesía de la Universidad

*Nombre de la Antología Poética publicada en 1975 por Editorial Universitaria Centroamérica (EDUCA)

(1955). Desde este tiempo su vida dejó entrever el arrojo y desinterés personal por asumir la responsabilidad de la revolución, intentando unificar criterios de los artistas y escritores jóvenes sobre los problemas de la responsabilidad social-revolucionaria del creador e impulsor de los poetas revolucionarios de la denominada "Generación Comprometida" (Nazim Hikmet, Miguel Hernández, César Vallejo, Pablo Neruda...). De regreso a Guatemala, obtiene el Premio Autonomía de la Universidad, en 1956 y su poesía llegaba hasta Europa, en donde la FMJD le otorgó, desde Budapest, el Premio Internacional de Poesía en 1957. Sigue estudios de Derecho y Ciencias Sociales en la Universidad de San Carlos de Guatemala, en donde se le otorga el premio "Filadelfo Salazar" al mejor estudiante y junto a esto una beca para estudiar en la RDA, en donde inicia estudios de Letras en Leipzig, en 1959. En 1962, abandona la primera carrera para ingresar en la Brigada Joris Ivens (grupo de cineastas que se preparaban técnica y paramilitarmente para luego realizar filmaciones de materiales sobre la lucha armada en Latinoamérica). En 1964, regresa nuevamente al país, donde inicia su vida entre la militancia política y la actividad cultural, puesto que se ha iniciado la lucha armada popular: dirige el Teatro de la Municipalidad de Guatemala y a la vez participa en la actividad clandestina de la lucha armada. En 1965, fue capturado y enviado al exilio, desde donde participo como representante de Guatemala en el Comité Organizador del Festival Mundial de la Juventud a celebrarse en Argelia, situación que le permitió recorrer Alemania, Hungría, Chipre, Argelia y Cuba; finalmente, regresa a Guatemala para incorporarse a las guerrillas de las FAR comandadas por César Cortés. Herido en combate fue capturado junto con su compañera Nora Páiz, y después de haber sido torturado y mutilado, fue quemado vivo en 1967. Otto René Castillo ejemplifica el más alto nivel de responsabilidad del intelectual revolucionario, del creador revolucionario, en la unidad del pensamiento y la práctica.

La poesía de Otto René se inscriben en dos corrientes principales: la corriente amorosa y la corriente político-ideológica. En la primera, el amor es algo más que la simple exaltación de la relación hombre-mujer: es la reafirmación constante del sentimiento de la vida, contrapuesto a la injusticia, a la tristeza y a la muerte; en la segunda, la expresión poética pasa a ser un instrumento de la convocatoria a la lucha revolucionaria(1).

Toda la poesía de Otto René se inscribe como un viaje por la vida con una vocación desorbitada de lucha, asombro, optimismo y pesimismo, extrañamente amalgamados. Dentro de la observación que configura la poesía de Otto René, es interesante anotar la estructura coloquial de sus poemas amorosos de esta época, la presencia de la mujer como parte de la integración humana la revolución y la incorporación definitiva de la mujer como compañera en la lucha por cambiar el mundo, exterior e interior, en que estaba metido el poeta. Su poesía política está unida estrechamente a la idea de un socialismo en Guatemala, esta es imprecación y furia ante la injusticia. La poesía de Otto René se mantendrá viva y perdurará en el tiempo porque quien la escribió fue un poeta profundamente humano, dialéctico, que hizo de su vida un testimonio único y de su poesía una verdad personal y colectiva(2).

1 Basado en la Introducción hecha por Roque Dalton en Informe de una Injusticia
2 Tomado de Temas en la poesía de Otto René Castillo de Alfonso Chase

EL GRAN INCONFORME

I

Nunca preguntéis
a un hombre
si sufre,
porque siempre
se está sufriendo
en alguna forma
y en algún camino.

Hoy,
por ejemplo,
sufro tu dolor,
patria mía,
hasta lo más alto
de mi alma.
y no puedo
escapar,
llagado como estoy,
de tu tragedia.
Debo vivirte,
porque no he nacido
para darte
el contrapecho
de mi vida,
sino lo más noble
y provechoso que tengo:
la vida de mi vida,
la dignidad y su ternura.

II

Si alguien
sufre tanto contigo,
ese pobre hombre
tengo que ser yo,
yo que sufro tus limosneros,
tus prostitutas,
tus hambrientos,
tus ásperas colonias
populares,
donde tienen sus nidos
los buitres
del hambre y del frío.
Pero yo no te sufro
sólo con los ojos
abiertos,
sino con toda la herida,
tanto del alma
como del cuerpo,
porque soy, antes que nada,
el gran inconforme
que anda
debajo de la piel
de todos,
esperando su hora,
porque nadie
como los pueblos
saben,
que no se puede
renunciar jamás
a la lucha,
porque tampoco
se puede renunciar
nunca a la victoria.

DEFINICIÓN Y ORGULLO

A ti acudo,
a tu rostro
de madre,
para morir contigo
si te toca morir,
para vivir contigo
si te toca vivir.

Madre patria,
mágico orgullo
alzado
entre las aguas
más hondas de la tierra,
pólvora virtuosa
para defensa de la vida!

A ti acudo,
a tu lado
pongo mi puño,
mi lágrima,
mi sueño,
porque tu eres
el orgullo
más grande de mi vida,
la aurora
que siempre anduve
buscando en los caminos!
A ti acudo,
a combatir contigo vengo,
porque tu nos defiendes,
porque eres la voz,
la juventud rebelde,
el corazón auténtico de mi
vida!

De mañana triunfante

A LOS INTELECTUALES

En los momentos
de más tenso miedo
y de más espeso silencio,
hablar
es el resguardo obligado
para los intelectuales
de cada país,
y si se quiere
imponernos el silencio,
tenemos que hablar,
en alto,
campanudamente,
aun a riesgo de caer
a la marea oscura
de donde ya nadie
se levanta,
sino para ser
el dulce corazón
de ceniza
de un múltiple recuerdo.
Pero si uno cae,
uno cuyo amor
es más grande
que las catedrales juntas
de todos los planetas,
si uno cae,
es porque alguien
tenía que caer,
para que no cayera
la esperanza.
Siempre ha tenido
que caer alguien
en algún sitio,
cuando la dignidad,
la libertad
y la merienda
estuvieron tan lejos
de la vida cotidiana
y sencilla de los hombres,
que era necesario
mantener la altura
de los gestos amables,
la trayectoria
ronca y dura del coraje,
para no caer
definitivamente
al vil gusano
que husmea claudicación
en todas partes.
No cabe duda.
Ante el miedo
y el silencio,
ante la hosca represión
de los que temen
hondamente
al huracán del alba
el intelectual,
debe recordarse
que si huye
de su agudo destino,
que si se calla
claudicando
en forma perruna
a los pies de su temor,
algo de su país
huye y calla,
claudicando también con él.
Y esto es horrendamente
amargo para un pueblo,
que no puede
renunciar a la lucha,
porque tampoco
puede renunciar
a la victoria.

De viudo de mundo

VIUDO DE MUNDO

Compañeros míos,
yo cumplo mi papel
luchando
con lo mejor que tengo.
Qué lástima que tuviera
vida tan pequeña,
para tragedia tan grande
y para tanto trabajo.

No me apena dejaros.
Con vosotros queda mi
esperanza.

Sabéis,
me hubiera gustado
llegar hasta el final
de todos estos ajetreos
con vosotros.
En medio de júbilo
tan alto. Lo imagino
y no quisiera marcharme.
Pero lo sé. Oscuramente
me lo dice la sangre
con su tímida voz,
que muy pronto
quedaré viudo de mundo.

Diatriba contra la U.

Por Carlos Medina Gallego
Profesor Asociado
Universidad Nacional



La primera pregunta que debía formularse uno al abordar el tema de la Universidad es, ¿Hasta donde, nuestro desarrollo institucional y personal, se ha hecho lo suficientemente sólido para soportar el rigor de una critica aplastante, que no proviene de las personas, sino de la lectura de las propias circunstancias históricas en las que estamos envueltos a fuerza de la autoridad y la costumbre?.

Desde luego, cuando esa lectura se encarna en un discurso particular adquiere una dimensión especifica, un ordenamiento discursivo y argumental que es propio de quien lo construye, y por el

cual debe dar razón. Total me hago responsable de todas y cada una de las irresponsabilidades de este documento.

1. Sobre sociedades y comunidades de conocimiento: una discusión innecesaria.

La universidad es un organismo vivo y complejo que se expresa históricamente como una comunidad de intereses diversos y propósitos comunes.

Como organismo vivo, la universidad tiene un origen, crece, se desarrolla, se reproduce y desde luego se transforma, aunque no lo haga con la velocidad que uno quisiera, ni con la pertinencia y urgencia conque se requiere.

Como **comunidad**, la Universidad debe funcionar como un cuerpo complejo de interrelaciones en las que los distintos estamentos se articulan en un propósito común desde intereses diversos.

Sin embargo, el concepto práctico de comunidad, en nuestra Universidad, aún esta por construirse, aún la U. se comporta como una "sociedad" organizada en torno a intereses personales que se hacen aparecer como institucionales y comunitarios.
Yo prefiero el término de **comunidad** al termino de **sociedad**. La comunidad es la forma natural de la existencia social en **la cultura** inscrita en el concepto de lo humano. La sociedad es un invento de la modernidad de **la civilización** como racionalidad estatal y empresarial inscrita en los conceptos de la propiedad, el interés y la acumulación.

La **comunidad científica** se preocupa por el conocimiento y el servicio que el mismo le presta al desarrollo humano; las **sociedades científicas** se preocupan por el conocimiento en cuanto se constituye en patentes y beneficios.

La fuerza de las **comunidades científicas** no reside en la genialidad indivídual de sus intelectuales, sino en el trabajo colectivo y en su compromiso con las fuerzas sociales determinantemente transformadoras, que es el escenario en que sus saberes se legitiman. Las **sociedades científicas**, construyen su fortaleza en el conocimiento que producen, en la forma que lo organizan y en la manera en que legalizan sus verdades que no se deciden en procesos de contrastación directa con la realidad, sino, en consensos internos en sociedades científicas cerradas.

La Universidad como Institución es distinta a la universidad como comunidad. La universidad como Institución esta más pensada como sociedad cognitiva que como comunidad científica. La sociedad cognitiva como institución reguladora, establece normas, fines misiones y visiones las cuales deben ser tenidas en cuenta por todos porque es desde allí desde donde se valoran los niveles de aceptación o rechazo y se define que es lo aceptable y lo inaceptable.

Los sistemas regulados encarnan el sentido de lo legal, de la autoridad vertical, las estratificaciones y las diferencias odiosas (profesores y alumnos, investigadores y científicos, ciencias blandas y ciencias duras). Los sistemas autoregulados encarna lo legitimo, la horizontalidad constructiva, el sentido humano de lo común, el trabajo colectivo, el respeto y la solidaridad, cultural y científica.

Las comunidades científicas han colocado al centro de su actividad al ser humano. Las

sociedades científicas, se han inclinado a colocar al centro de su quehacer el conocimiento en cuanto tal. Las comunidades son en su naturaleza esencial cálidas, las sociedades son frías estructuras de interés.

La Universidad debe fijarse como propósito central el hombre y, el conocimiento, no ser más que el pretexto para edificar su condición humana, su grandeza social. La Universidad no puede tener como propósito esencial el medio sino el fin; el medio es el conocimiento, el fin es el hombre como ser humano.

2. La universidad: una institución sedentaria y " feudal ".

En ocasiones uno transita despacio los caminos curriculares de la universidad y los encuentra empolvados, envejecidos, erosionados por el paso de los años, casi museos vivos, de la historia de la cultura y la desactualización académica y llega a la triste conclusión que no hay nada más cerrado y más tradicional que nuestra universidad.

Empotrados en un sedentarismo arcaico, los planes de estudio y los programas académicos se niegan a transformarse; todos los procesos que se inician terminan sometidos a pruebas insuperables en los que se concluye " nada es mejor que lo que tenemos y además sabemos hacer", vestidos de soberbia y reverentes batas blancas de infinita pureza cognitiva y científica los dueños de la verdad transitan hasta pensionarse los corredores, salones y laboratorios de la universidad.
Una universidad sedentaria niega la esencia de su razón de ser: el ser humano y el conocimiento. Ambos se transforman y son en su naturaleza básica nómadas. El universo de la Universidad debe desplazarse a través de cambios permanentes en el tiempo - espacio que habita, sus estructuras básicas de organización social y académica deben ser renovadas en forma permanente, de tal manera que respondan a las urgencias y necesidades humanas.

En la U. Actual, en los programas académicos y en los planes de estudio, los extensos campos del conocimiento son abruptamente alambrados por sistemas de organización parcelarias, a manera de asignaturas y seminarios, contextos y electivas, que funcionan independientemente con la esperanza de que al final arroje como resultado un profesional eficiente en el área del revuelto que haya escogido.

La fértil tierra de los saberes, productiva siempre de nuevos conocimientos, se contamina con dogmáticas e incuestionables verdades que deben ser aprendidas de por sí. Los metadiscursos y los metarelatos, habitan como fantasmas posesivos el universo de nuestras practicas académicas, cargados de la luz de la que carecemos.

Alimentamos nuestra formación de pesados y descompuestos necrosaberes académicos, fosilizados unas veces y otras embalsamados y momificados en nuestras sociedades científicas, para nuestra gloria y posteridad.

Cierto es que cada disciplina, busca erigirse en espacio de saber necesario, construyendo su propia territorialidad de poder. La interdisciplinariedad, pone de presente, los conflictos de identidad y de intereses y el poder institucional de los saberes. La interdisciplinariedad nos muestra, con toda claridad, como los campos del conocimiento especifico están trazados con paradigmas de púas conceptuales infranqueables: los

constructos teóricos que nos dan identidad y nos niegan.

No hemos sido capaces de pensarnos interpersonalmente, menos aún inter y transdisciplinariamente. Estamos llenos de temores y arrogancia, sufrimos de un autismo interdisciplinario que opera como mecanismo de defensa frente a la posibilidad de contrastarnos en el universo del todo complejo.

Cada maestro es dueño de una parcela de saber que usufructúa por años en un programa que no se reforma porque los propietarios pueden quedarse sin tierra - cátedra. La autoridad la concede el tiempo y no la renovación permanente del saber que se enseña. Viejos y cansados discursos abordados con métodos pedagógicos arcaicos siguen espantando el acongojado espíritu de quienes se someten a las practicas de enseñanza, con el propósito de acceder a la sabiduría de la ciencia, a la luz de su verdad incuestionable...

3. La universidad: Como la unidad de lo diverso

El primer gran empoderamiento que debe asumir el hombre es convertirse en un ser humano autónomo capaz de autorregularse. Esto es, en la universidad, pasar de la masificación individualista a la individualidad colectiva y social, de la condición de soldados obedientes sometidos a la intelectualidad ajena, a la condición de guerreros académicos (docentes – investigadores – extensionistas) pensadores y transformadores de la realidad propia.

En gran medida, lo anterior significa superar la **razón occidental**, blanca y **civilizadora**, para pasar a la **no-razón**, subversión **cultural** que se expresa como resistencia propositiva e innovadora en el universo de nuestros propios saberes. La razón occidental, nos ha arrastrado a la **sin razón**, cuya expresión lógica es la barbarie destructora que vivimos. La guerra ha dejado de ser **fiesta cultural**, para volverse **velorio civilizador**. La muerte pierde su esencia trascendente, cuando se busca aniquilar la posibilidad de la felicidad, como satisfacción en lo necesario, placer en lo fundamental, gusto por las cosas elementales, por la vida.

Como comprender en extensión y profundidad que el saber de una disciplina definida, no existe en realidad, que es pensamiento complejo en interacciones conceptuales y saberes en movimiento organizacional dentro del universo de lo que constituye lo real en cuanto es y deja de ser a cada instante. Nuestro pensamiento no es abstracción, es ante toda vida, vitalidad sometida a procesos degenerativos y transformadores, para nuestra gloria y grandeza.

Los saberes pueden estar territorializados, estructurados y definidos por disciplinas institucionalizadas (biología, química, matemáticas, física, antropología, economía...), pero toda toma de conciencia de un saber definido, pondrá en presente su unicidad en un juego organizacional de multiplicidad, su inevitable relación al sujeto que lo piensa y a formas culturales de comprensión, aprensión educativa o aplicación técnica. Pensar en el contexto es pensar desde la unidad de lo diverso y no lo diverso desde la unidad excluyente.

Cómo construir un pensamiento colectivo que se cruza vertical, horizontal y transversalmente, para tejer el sentido de la

universidad mas allá de los temas y las respuestas dogmáticas, en la formulación de los problemas nacionales y las preguntas inteligentes que de ellos emanan, buscando respuestas inteligentes y pertinentes, que están lejos de las formas y formulas ortodoxas y de los paradigmáticos enunciados que gobiernan nuestra sin razón académica.

Que fácil es enseñar desde los saberes patentados como verdades indiscutibles. Que difícil es formularse y dar respuesta a una sola pregunta sobre lo que enseñamos y aún más sobre él porque de las cosas que vivimos.

Como pasar de los necrosaberes académicos civilizadores que nos encadenan y nos reducen a sus enunciados básicos, a las bioprácticas cognitivas culturales que nos permiten construir nuestras propias formas de pensamiento y liberarnos.

Nuestra principal riqueza somos nosotros mismos y no somos un pecado. Somos antes que nada una oportunidad para ser "en realidad" lo que no hemos podido ser por vivir esa erosiva servidumbre voluntaria a la que nos sometimos desde siempre: el eurocentrismo intelectual o al anglosajonismo científico.

4. Panfleto por la U.

Pienso en una universidad que nos libera resolviendo las problemáticas nacionales, una universidad que crece invisible como refugio de esperanza para las fuerzas constructivas de la incertidumbre. Una universidad donde tiene cabida lo distinto, lo diverso, lo múltiple, lo indeterminado... sin más verdad que sus mentiras hipotéticas construyéndose y reconstruyéndose a diario.

Pienso en una universidad construyéndose como comunidad científica y, mejor aún, como comunidad social y cultural, que tiene metido en su inteligencia colectiva un proyecto de ser humano, de país y de nación que construye y dignifica a diario. Una universidad al servicio de las preocupaciones nacionales y de sus más sentidas urgencias, que esta más allá de los salones, las bibliotecas y los laboratorios, de los tradicionales invernaderos de saber donde se forman nuestros descontextualizados profesionales, para estar más cerca de la tragedia, los dolores y urgencias de la patria

Mi desprecio para todos los que al interior de la U. se creen dueños de la verdad, para los que viven de ella como parásitos y fósiles. Para los dueños de asignaturas y seminarios, escrituradas desde siempre por la costumbre de la autoridad, para los especialistas y los especializados, para el magíster y los doctorados, que redujeron la mirada a su mínima expresión y el horizonte conceptual de sus disciplinas a sus precarios saberes.

Mi desprecio para los guardianes de la inmovilidad de los programas, para los dinamizadores de cambios y reformas, de transformaciones estructurales. Para los que convirtieron la U. en una forma de vida personal y no en un proyecto de vida para el crecimiento humano.

Mi desprecio para los que se llenan de temores ante la incertidumbre de las crisis, las demandas de la sociedad, las urgencias de la investigación aplicada a la solución de problemas capitales de la vida de las gentes. Para los que se refugian en el discurso académico y no se contagian de los entusiasmos de la vida, para los teóricos sin practica y los pragmáticos sin teoría.

Mi desprecio para los recitadores de discursos ajenos, los propietarios de bibliografías aprendidas sin necesidad alguna, para los que no investigan y no escriben, para los que no caminan en la vida sus saberes y lo someten a las pruebas que la misma les demanda.

Mi desprecio para los dueños de la autoridad que les concede el cargo, para los que se refugian en un autoritarismo a ultranza y definen desde sus bajas pasiones la orientación de sus decisiones, para los que no son capaces de reconocer el valor de los contradictores y los excluyen, los marginan.

Mi desprecio para los que consideran que todo lo que viene de la autoridad es malo, para los que no construyen caminos colectivos, ni arriesgan en la delegación de los procesos la responsabilidad que tienen con los mismos. Para los que no creen ni en ellos mismos.

Mi afecto y admiración, para los que han hecho de la universidad su proyecto de vida individual y colectivo, para los que reconstruyen en cada jornada de trabajo el concepto de la universidad acercándolo a las necesidades del ser humano.

Mi afecto para los que están abiertos al cambio, a las transformaciones permanentes, para los que arriesgan en el universo de la incertidumbre las posibilidades de lo nuevo.

Mi afecto para los que no creen en la verdad y convierten sus asignaturas y seminarios, en foros abiertos para pensar la vida la ciencia y la cultura. Para los que el horizonte conceptual de sus disciplinas esta más allá de sus saberes en el lugar en que la vida los requiere.

Mi afecto para los que ven en la incertidumbre una maravillosa oportunidad para crecer, para los que son capaces de aprender de los que los que no saben, para los que encuentran placer en lo que hacen, cuando ven su utilidad, por abstracta que esta sea.

Mi afecto para los que investigan y escriben, para los que caminan en la vida sus saberes y lo someten a las pruebas que la misma les impone.

Mi aprecio para los que son capaces de reconocer el valor de los contradictores y crecen y se fortalecen en sus cortantes críticas y observaciones: Para los que aceptan los argumentos del otro y nutren con ellos sus puntos de vista, sus visiones.

Mi aprecio para los que construyen caminos colectivos, arriesgan en la delegación de los procesos la responsabilidad que tienen con los mismos. Para los que creen en la gente, como si se tratara de ellos mismos.

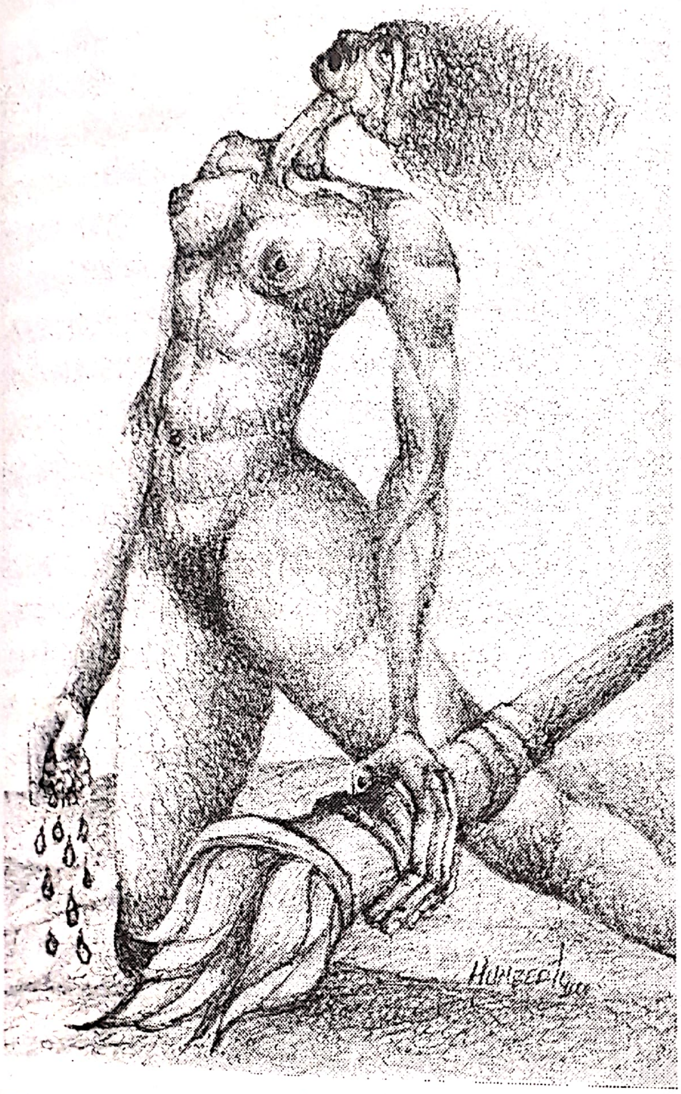
Mi aprecio, para los libertarios que no se doblegan a nada distinto que a la fuerza de los argumentos suficientemente demostrados, para los demócratas que crecen en el reconocimiento de la diferencia y el respeto por el otro, para los justos que hacen efectivos los principios de la igualdad y la reciprocidad a cada instante.

Mi afecto para los que aman y trabajan por la U. para que su grandeza consista solamente en colocarse a la altura de nuestras propias circunstancias en la tarea irrenunciable de ayudar a construir el bienestar y la tranquilidad a nuestras gentes y las transformaciones que la patria nos reclama, sin más armas de guerra, sin más herramientas de trabajo, que los presupuestos de saber que nos proporciona la vida, la ciencia y la cultura.

"Pido la palabra"

Red de reflexión permanente sobre la transformación de las prácticas pedagógicas en el campo del lenguaje: Una experiencia de autogestión y autoformación

Por Norma Constanza Bonilla
Maestra Escuela Gualanday Tolima
Miembro Red Pido la Palabra



Definir la formación docente en el país, es una discusión que no se ha tomado en serio, pues no existe una política desde el Ministerio de Educación Nacional que implique un proceso serio, continuo, sistemático de formación y actualización de los docentes. Esto se deriva de la ausencia de un plan, de una política educativa estatal, orientada a la estructuración de enfoques teóricos, pensando una educación de visión y proyección que responda a la actualidad nacional y mundial.

La "Red Pido la Palabra", es un espacio de formación y actualización docente que se ha construido desde el interés ético y profesional de un grupo de maestros y maestras, quienes desde su experiencia pedagógica, procesan análisis teóricos para propiciar avances importantes en su quehacer de aula. Igualmente, para sostener el espacio asumen la financiación de la red, aportando tres mil pesos mensuales. Este dinero se emplea en la realización de eventos como: talleres, conferencias, socialización de experiencias, entre otros, a los cuales, asisten todos los integrantes sin costo alguno. A dichos eventos se invitan investigadores del ámbito nacional e internacional, especialistas en el campo de estudio de la red. De la misma manera, el dinero se emplea en la publicación de las experiencias de los compañeros de Red.

Los objetivos de la "Red Pido la Palabra", se centran: Primero, en el desarrollo de líneas de formación docente, las cuales se orientan desde los fundamentos teóricos que sustentan la concepción de un enfoque comunicativo del lenguaje. Segundo, la creación de espacios que pongan en contacto a las y los docentes para intercambiar experiencias de aula, innovaciones e investigaciones. Y tercero, transformar los enfoques pedagógicos, para la enseñanza de la lectura, la escritura y procesos de oralidad, en espacios

significativos. Pensando en el desarrollo de competencias comunicativas, lingüísticas y cognitivas de nuestros niños y niñas.

La "Red pido la palabra" tiene un sentido especializado, su centro de estudio e investigación es el lenguaje, como componente importante en el desarrollo del pensamiento humano. El lenguaje como eje transversal, incursiona en todas las áreas del conocimiento; permite a los estudiantes desarrollar procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, inferencias, jerarquización de ideas, relaciones de causa-efecto, parte-todo, elaboración-solución de hipótesis, etc., lo que implicaría un mayor desarrollo metacognitivo, en el procesamiento de aprendizajes significativos.

Las prácticas y saberes de los compañeros docentes son el punto de partida, para definir la validez y pertinencia de los enfoques teóricos que se desarrollan en las aulas. Construyendo espacios de reflexión que contribuyan a redefinir procesos que apunten a fortalecer unos postulados didácticos y pedagógicos válidos, que propendan por una mayor cualificación en la formación de los estudiantes. El espacio de la Red viene cobrado validez, porque ha cambiado la concepción del maestro sobre la formación y actualización docente; es decir, esa idea de sólo participar en espacios de talleres, cursos para asegurar unos créditos que le permita ascender en el escalafón docente. En nuestra Red, los docentes asisten de forma voluntaria y han abierto sus aulas a las miradas de sus pares, sin el temor a la crítica que en nuestro caso es fuerte, pero la madurez de quienes han asumido el reto, viene demostrando que el país tiene maestros y maestras excelentes, que aún sin el apoyo del Estado están cualificando su trabajo pedagógico. Pero esto no implica asumir la responsabilidad que es implícita del Estado en la política de fortalecimiento de procesos de formación docente, es evidente que con el apoyo estatal, la Red tendría mayor campo de acción y de gestión en pro de la educación del departamento y el país.

Los espacios de reflexión pedagógica, giran en torno a la discusión teórica sobre campos temáticos como: Concepciones sobre proyecto, procesos de enseñanza de la lengua materna, didáctica de proyectos de aula, oralidad, comprensión y producción textual orientados como procesos, análisis textual, tipología textual, construcción colectiva de conceptos en clase, interacción en el aula, procesos dialógicos y polifónicos en el aula, concepción sobre competencias lingüísticas, comunicativas y cognitivas, entre otros. Esta discusión teórica, motiva a los docentes a recurrir a la lectura de fuentes primarias, para fundamentarse en su trabajo pedagógico.

Estas reflexiones teóricas se dan en la ruta de enfoques teóricos comunicativos. Igualmente, el estudio de investigaciones de la psicogénesis de la lengua en procesos iniciales de lectura y escritura, con un enfoque conceptual sobre el leer y el escribir. Enfoque constructivista de aprendizajes donde la metacognición hace su proceso. Pedagogía de proyectos para abrir espacios de negociación, reconocimiento de intereses, gustos, de los estudiantes; así como, crear situaciones de aula que impliquen la participación activa y consciente de los estudiantes en su proceso de formación. Desarrollo de principios democráticos de respeto a la diferencia, a la palabra y el pensamiento de los actores del aula. Desarrollo de procesos de evaluación, coevaluación, autoevaluación, en forma sistemática, continua, participativa y reflexiva.

Nuestra Red está en proceso de construcción, todo lo pedagógico y didáctico es objeto de discusión y revisión teórica. Los avances han referenciado un estudiante más autónomo, independiente, con un alto nivel de autoestima, participativo, responsable, conocedor de sus debilidades y fortalezas académicas, con avances significativos en el uso social del escribir, el hablar y el leer. Las prácticas de aula, han dibujado contextos comunicativos donde el leer, el escribir y el proceso oral, tiene unos componentes pragmáticos, semánticos y enunciativos, que les facilita el uso de herramientas lingüísticas, comunicativas y cognitivas con sentido y significado.

Por último, es preciso reflexionar sobre un cambio de actitud de nuestros compañeros y compañeras de Red, quienes han asumido las transformaciones de su rol docente como:

- Cambiar su rol de transmisor de conocimientos, por el de mediador entre los conocimientos y el desarrollo cognitivo de los estudiantes.
- Creador de contextos significativos en el aula, donde lo afectivo, la interacción con el otro y la metacognición, faciliten la reflexión y construcción conceptual de los conocimientos, en las diferentes áreas del conocimiento.
- Concebir al estudiante como un interlocutor válido en la construcción del discurso de aula.
- Reconocer los intereses, los gustos y la individualidad de nuestros niños y niñas.
- Convertir la práctica pedagógica en objeto de análisis crítico-reflexivo.
- Asumir la mirada de los colegas con actitud positiva, pensando la construcción teórico-pedagógica entre pares.
- Motivar a los estudiantes en la superación de dificultades, presentándoles estrategias pedagógicas alternativas.
- Participar en discusiones teóricas sobre pedagogía, didáctica, formación, evaluación, entre otros, para comprender mejor los procesos de desarrollo cognitivo, psicológico, social, intelectual de nuestros niños y niñas.
- Sistematizar sus experiencias de aula, lo que implica escribir y remitirse a leer para fundamentar su escrito.
- Asumir la docencia con amor y diferenciar el sentido de: autoridad-disciplina, represión-sumisión, para entender que no somos dueños de los estudiantes, sino convertirnos en sus amigos, sus apoyos antes que en sus verdugos.

Nuestra experiencia de Red está a disposición de los colegas que quieran conocer más de ella, estamos abiertos a la crítica, la reflexión, para seguir creciendo este espacio de interacción docente, con el ánimo altruista de cada día ser mejores maestros y maestras de esta querida Colombia, tan azotada por las injusticias y desigualdades sociales.

De otro lado, en la perspectiva de construir comunidad académica, rebasando el límite de lo pedagógico, el movimiento Dignidad Obrera, con representación importante en el magisterio Colombiano, proyecta realizar encuentros locales, regionales, de maestros y maestras. Esto con el objetivo de conocer las experiencias de aula, las formas de hacer escuela. Dimensionando lo pedagógico, lo social, lo didáctico, lo ideológico, que redefina una política educativa, local, regional con proyección nacional, pensando en la construcción de un horizonte social que fundamente una educación de cara a la realidad nacional.

¿Por qué y cómo resignificar el concepto de ambiente?

Por Luz Anabel Sierra Cárdenas
Directora Ejecutiva
Fundación EL CURIBANO



L Hoy, no es raro oír hablar del ambiente y su problemática, es el tema de actualidad; hablan los ambientalistas versados o no en el tema, políticos, apolíticos, politiqueros, amas de casa, campesinos, estudiantes, padres de familia, desplazados o no,

funcionarios, maestros, guerrilleros, o el simple ciudadano común y corriente, que vende por las calles mercancías baratas para sobrevivir. Sin embargo surge la pregunta ¿ tiene el mismo significado para cada uno de ellos el Ambiente o el problema ambiental?

Desde la perspectiva de lo real y objetivo que vive la sociedad actual, es fácil afirmar que no. Cada uno maneja concepciones y significados muy diferentes, porque de lo contrario sus actuaciones no generarían problemas al ambiente y sus recursos, como por ejemplo, la contaminación del río La Magdalena y sus afluentes, aire con la emisión de gases que lo enrarecen, suelos pobres por el uso irracional de agroquímicos, bosques diezmados por la tala indiscriminada para sacar madera o para la siembra de cultivos ilícitos y la extinción de especies de la flora y fauna, disminuyendo la megadiversidad que tiene Colombia.

Entonces es válida otra pregunta: ¿Por qué el industrial contamina con el proceso y con algunos de sus productos?.

Existen muchas teorías sobre las cuales se puede apoyar la explicación. En primer lugar desde el punto de vista económico, la industria genera bienes y servicios, productos para el consumo humano, los cuales deben ser baratos para que su venta sea rápida, esto implica el uso de la materia prima igualmente barata, para que su ganancia o utilidad se maximice. Esta es la manera más fácil y económica para aumentar la utilidad, buscando siempre que la diferencia entre lo que cuestan los materiales para la producción y el producto final, sea cada vez mayor, eso es rentable, allí está la ganancia. ¿Pero, por qué esa desenfrenada carrera de aumentar y acumular más utilidad? Seguramente porque la historia ha mostrado siempre que el que tiene más, tiene poder sobre los demás, y su ética o moral no tienen contemplada la más mínima intención de internalizar que eso que hace no es sano para el ambiente, eso no importa, ya que dentro de sus principios no cabe el adagio popular que dice: NO HAGAS A OTRO LO QUE NO QUIERES QUE HAGAN CONTIGO.

Pero el problema no radica fundamentalmente en producir bienes y servicios para satisfacer una necesidad social, no básica; se trata de sacar una producción limpia, sana y que verdaderamente aporte un modelo para mejorar la calidad de vida de la humanidad en armonía con el ambiente. Eso es una UTOPÍA.

Así como la industria genera productos que afectan al ambiente, el consumidor también de alguna manera lo hace, cuando a sabiendas de que consume productos que en su proceso de producción ya causaron daño al ambiente y que sus desechos también van a aumentar la contaminación o el desequilibrio. Y es que también sale "barato" arrojar a las fuentes hídricas el aceite del carro cuando lo cambia, la gasolina, la bujía, la batería, la pintura, el plástico y los empaques que traen algunos alimentos.

Sin embargo, no solo las actuaciones son cómplices del desastre ambiental internacional, nacional o local, también son responsables de la problemática ambiental las decisiones que toman los funcionarios cuando estas afectan el entorno, como el hecho de otorgar licencias ambientales o urbanísticas en zonas que histórica y culturalmente han sido patrimonio de la comunidad, ya que las obras amparadas por esas licencias generan unos impactos tan

negativos que es casi imposible su restauración y que las medidas de compensación, si llegaren a producirse no son lo suficiente para remediar el daño que causa esa obra o actividad humana. Y así como a las actuaciones de unos y otros, también debe caerle todo el peso de la ley a la omisión de los funcionarios en el momento en que con su silencio produce una afectación irreparable a los recursos del ambiente. De igual manera le cabe responsabilidad a aquel funcionario que sabe, que entiende y es conciente del daño calla y otorga. Pero, ¿por qué esa decidía? Por la misma razón que tiene el industrial: acumular ganancias y utilidades de esas actuaciones.

Y hasta dónde es igualmente responsable el ama de casa, el campesino, el estudiante, el maestro? Unos por que son cómplices silenciosos, al no masificar la información de lo que otros están haciendo en contra del ambiente, al no organizarse y organizar la comunidad para que exija que las acciones de los demás sean solidarias, y consecuentes con el manejo sostenible de ambiente y sus recursos.

La reflexión anterior lleva a pensar que la acción antrópica es una de las causas del estado actual del ambiente, porque el ambiente no importa, significa poco o simplemente no significa nada. ¿Cómo lograr romper con ese paradigma y construir una resignificación del ambiente con todo lo que ello implica?

Algunos estarán pensando en el uso de tecnologías para producir aparatos que al oprimir un botón los seres humanos actúen de manera diferente, pero no, absolutamente no. Es necesario y urgente la implementación de los principios de la ética ambiental, de repensar el ambiente como lo que posibilita realmente vivir una vida con calidad, esa ética debe ser impuesta desde la industria con los poderosos, la escuela, la casa, hasta la de los funcionarios corruptos que cohonestan con las actuaciones de los demás, POR QUE SI NO SE HACE, ESTAMOS CONDENADOS A SUCUMBIR, A DESAPARECER, A EXTINGUIRNOS COMO LO HACEN A DIARIO especies de animales y plantas para el enriquecimiento de unos cuantos.

En este mismo sentido, cómo lograr que los poderosos vean que la acumulación de utilidades es una manera de acabar con la dignidad humana y que con eso no solamente están aniquilando el desarrollo de la inteligencia del hombre-mujer, sino que también se está impidiendo la oportunidad de competir en iguales condiciones y dignifique su lucha contra alguien que goza de las mismas condiciones que él tiene?

No es una tarea fácil, más no imposible; desde este espacio es factible abrir caminos de reconciliación con el ambiente, con el entorno. Desde estas páginas se puede soñar en el sueño de todas y todos: un ambiente sano, como derecho constitucional. No te quedes ahí mirando a tu alrededor, piensa y actúa. Es hora ya de empezar antes de que sea demasiado tarde, ponte y suda la camiseta del ambiente.

La misoginia: Un invento más de la historia oficialista

Por Uverney Quimbayo Cabrera
Lic. Lingüística y Literatura



La mujer: Victima de los sistemas deformes y deformantes

Desde el pasado, se adquieren costumbres, tabúes, normas, leyes y convencionalismos que determinan no solo el comportamiento y actitud de la mujer sino de todo el género humano.

En un principio, no se podía hablar de familia ya que los hombres y las mujeres se unían para defenderse de los peligros y su organización se denominaba la horda humana, que era muy similar a una jauría de perros, a una manada de lobos... era la anarquía total, irregular, sin ley ni orden.

En el período primitivo, la mujer cumplía un papel preponderante, no solo por su actividad reproductora sino por la actividad social y económica, que la hacia proveedora primaria de alimentos y destacada dirigente social y cultural; fue la gestora de la agricultura y la domesticación de animales; controló el fuego en la cocina, utilizándolo para la preparación y conservación de los alimentos, al igual que creo todos los utensilios adecuados (vasijas, hornos...); encontró las primeras medicinas naturales y el hilado de telas primitivas, de donde nacieron las primeras industrias domésticas.

Según el norteamericano Morgan, en la Ancient Society, las relaciones sexuales inicialmente se daban en la práctica de la promiscuidad sexual, donde los individuos se unían y separaban a su libre albedrío, sin ningún obstáculo legal ni moral; es así, como parece ser que se dio origen a la familia consanguínea, puesto que los hombres se unían con todas las mujeres de su misma generación y los hijos con todos, menos los mayores. En este caso la paternidad era desconocida, el hombre desconocía su papel en la fecundación, ya que la mujer era considerada un ser superior, la madre-diosa, y también porque atribuía esto al poder de los espíritus; la ascendencia de los hijos se conocía por línea materna, dando paso a lo que se denominó la punulús, donde los hijos varones de la misma mujer se podían casar con todas las demás mujeres de la misma generación, menos con sus hermanas y viceversa. Los matrimonios estaban por grupos y cada hombre tenía derecho a todas las mujeres, al igual que todas las mujeres a todos los hombres, lo único prohibido era el matrimonio entre parientes consanguíneos (1). Más tarde, llega la familia sindíasmica, en la cual existía una mujer principal, que se podía llamar superior por el hecho de haber tenido más hijos, por haber sido la primera o por simple simpatía.

Los matrimonios se daban por rapto, el hombre que deseaba una mujer la raptaba como se rapta cualquier objeto; muchas veces, ésto dio origen a guerras, pero entonces se empezó a subsanar por medio de las recompensas en alimentos, originando así, el carácter de compra, de artículo de consumo: el hombre podía tener hasta cuatro mujeres y cuatro concubinas, lo cual fue dando origen a lo que se denominó la exogamia, donde solo importaba como se transmitían los bienes y evitar el incesto. Desde este momento, la mujer fue entrenada mentalmente para que fuera sumisa, resignada, dispuesta a ser tomada por el hombre en cualquier forma, momento y lugar; es humillada al infinito, mediante las aberrantes orgías, la castidad y en la mayoría de los casos sometida a la castración.

En el matriarcado, la mujer no era que detentara el poder como se nos cuenta para desprestigiarla, simplemente esta en vez de residir en la tribu del marido era él quien se quedaba en el lugar de ella. Cuando el hombre empieza a conocer su papel en la fecundación, deja de verla como madre-diosa y es entonces cuando se impone el patriarcado, no tanto porque el hombre se convirtiera en un iluminado, sino porque en el fondo todavía seguía temiéndole a la mujer y es a partir de la sumisión de ésta que se desarrollan las

relaciones donde el hombre sólo deseaba perpetuarse a través de sus hijos: ella era recipiente, vasija, surco; podía ser raptada, comprada o intercambiada: quien heredaba de su padre no era ella sino su hermano y es aquí donde empieza a desarrollarse la monogamia (2). Nace la civilización como una forma de degradar a la mujer y sus tareas.

> «la primera división del trabajo es la que se hizo entre el hombre y la mujer para la producción de los hijos»

Los diferentes matrimonios, no han tenido sino la intención de garantizar la circulación de la mujer como cualquier otra mercancía de consumo dentro del seno social; los hombres más que casarse, tomaban la mujer. En la poliginia y la poliandría, dos formas de poligamia, se daba: en la primera, el matrimonio de un solo hombre con varias mujeres y en la segunda, era la mujer con varios hombres, pero se decía que esta era de varios maridos, era vista como una riqueza. En el matrimonio monogámico, se establece la relación de un hombre con una mujer, casi siempre mayor; es a través de la prohibición del incesto, invento cultural, que la mujer es heredada de un hombre a otro: el padre, el hermano, el tío, eran quienes restringían su libertad para poderla cambiar o vender a buen precio.

En resumen, "*la mujer siempre ha trabajado, igual y necesario como el hombre. En el campo, desde la siega y el espigueo hasta la recolección, la molienda y la vendimia, ha sido pastora y ha practicado el esquileo; leñadoras y alfareras; hiladoras y tejedoras; panaderas y aguadoras. En las minas desde recoger el metal hasta lavarlo en el lavadero; en las ciudades, la mayor parte de las que trabajaban en las ciudades, la mayor parte de las que trabajaban fuera del hogar – casi siempre en condiciones de esclavas- lo hacían en las industrias textileras*"(3); la mujer como se dice popularmente, pasaba dos veces por encima del hombre: al levantarse y al acostarse; su trabajo era manual, lo cual garantizaba que no le quedara tiempo a la mente.

El advenimiento de la sociedad clasista, mediante el mito de la mujer regalada, acompañada del relajamiento profesional en el maquinismo y la represión religiosa-sexual, política, económica y socialmente, desde un comienzo oprimió a la mujer. En el medioevo, en donde se dan las profesiones mixtas y se da origen a una pareja equiparada, y el mito de la maternidad no estaba muy desarrollado, los hogares eran artesanales, no vivía el matrimonio sólo; todo esto, no quiere decir que la mujer estuviera en igualdad de condiciones que el hombre, sino que gozaba de mayores consideraciones; su ciclo de vida duraba lo que duraba su fecundidad. La maternidad, no era excusa para prohibirle el trabajo, ya que esto se da con la llegada de la Revolución Industrial. Sin embargo, la mujer ha estado condenada a cumplir un papel de inferioridad y sometimiento a la voluntad perversa del hombre.

En la opresión de clase del capitalismo, que buscando mano de obra barata y no tan fuerte, utilizó a las mujeres junto con los niños para que manejaran la máquina. En 1846, Engels en *El Origen de la familia, la Propiedad Privada y el Estado*, aseguraba que «*la primera división del trabajo es la que se hizo entre el hombre y la mujer para la producción de los hijos*", y en 1890 complementa diciendo: "*El primer antagonismo de clase que aparece en la historia coincide con el antagonismo del hombre y la mujer en la monogamia; y la primera opresión de clase, con la del sexo femenino por la del masculino*". Según Bebel, discípulo de Marx, la mujer fue esclava antes de que existiera el esclavo.

Han sido ilimitados los mecanismos que las estructuras de poder han utilizado para reflejar en la familia la reproducción del sistema imperante. La mujer, era como una mina de donde se sacaban nuevos hombres para trabajar y heredar de los anteriores; a ésta, el marido le ha pegado casi en todas las culturas, tan solo en Europa en los siglos XII y XIX, se puso de moda tratarlas con delicadeza y elegancia para que no se rebelaran y pusieran en peligro los intereses económicos masculinos, ya que sus obras decían lo contrario: se inventaron el cinturón de castidad, un artilugio incómodo, antihigiénico y tenebroso, mientras él se rodeaba de suntuosidades y placeres.

Pero la historia de hadas y caballeros azules no habla de estas cosas, sus medios de comunicación "*nos enseñan a aliviar nuestros temores y frustraciones brutalizando a los que son más débiles que nosotros: el hombre de uniforme se convierte en bestia; el capataz intimida a los trabajadores que tiene a sus órdenes; el marido golpea a su mujer, al niño, a su perro*" (4). Y es ésto lo que se nos quiere imponer como un mal endémico, un mal de la naturaleza, de la divina providencia, que ya no posee ningún remedio.

La mujer, a pesar de los siglos, continua siendo considerada como un ser maldito, la reproductora del mayor desgaste del hombre, un ser creado para reproducir y cuidar a sus hijos junto con las labores domésticas, un ser destinado a la instrumentalización de la sociedad de consumo y a ofrecer toda la satisfacción morbosa al hombre, a los hombres.

EL HOMBRE: HA ESCRITO PARA JUSTIFICARSE

La mujer, siempre ha estado inmersa dentro de un mundo masculino, en donde ha estado predeterminado lo que ella debe ser; muchas veces se ha acostumbrado al esquema de patrón artístico y cuando no lo ha hecho, el arte le ha tomado de acuerdo al patrón artístico del mundo masculino: "*El simbolismo de la mujer atrapada, fija, sin libertad de movimiento, ha sido regularmente representada en el cuento, la leyenda o el mito. Siempre hay en la cumbre del cine una mujer -víctima- sacrificándose en el holocausto del mito de la feminidad*" (5).

La cultura circula del pasado al presente, y son los hombres –víctimas de los sistemas imperantes- quienes han definido que decir y que hacer sobre la mujer, veamos esto en el transcurso histórico:

Para **Platón**, los hombres cobardes renacían como mujeres; **Aristóteles,** hablaba que las mujeres tenían menos dentadura que los hombres, por tanto eran inferiores; **Hipócrates,**

que la mujer era sinónimo de enfermedad; **San Pedro**, "*las mujeres nacen para los hombres, y no los hombres para las mujeres*"; **San Pablo**, que el hombre era la cabeza de la mujer del mismo modo que Cristo es la cabeza de la iglesia; **Balzac**, que "*el destino de las mujeres y su única gloria consiste en hacer latir el corazón de los hombres*"; **Santo Tomás**, aseguraba que "*las mujeres eran hombres que fueron mal formados, que quedaron deficientes*"; **Gautier**, consideró la mujer al modo antiguo: una linda esclava destinada a nuestros placeres, siempre algo diferente e inferior; **Niestzche**, decía que "*las mujeres son incapaces de amistad ¡No pasan de ser gatos o aves! En el mejor de los casos vacas*"; **Dostoievsvki**, afirmaba que las mujeres no eran originales; **Rosseau**, "*la mujer está hecha para soportar las injusticias del hombre*"; **Schopenhauer**, que la mujer existe sólo en la propagación de la especie, y la consideraba –incluso a nivel sexual- un ser intermedio entre el niño y la bestia; **Freud**, la miraba como seres envidiosos del pene, subyugadas y frecuentemente histéricas, cuya "liberación" consistia en aceptar su papel; **Kant**, hablaba de su inferioridad tanto intelectual como moral, y **Darwin**, decía que la lucha por la supervivencia hace a los hombres intelectualmente superiores a las mujeres.

Todo lo anterior, parece inducimos a creer que la mujer por naturaleza es un ser inferior, el *sexo sequior*, que está hecha, como dice **Chamfort**, "*para comercializar con nuestras debilidades y nuestra locura, pero no con nuestra razón. Existe entre ella y los hombres simpatías de epidermis y muy poca simpatía de espíritu, de alma y de carácter*"; pero lo que se ve en el fondo es la mujer-objeto, la mujer vasija, que no es una invención del capitalismo, sino una recreación de lo que era la mujer en la antigüedad. La mujer ha sido víctima de una campaña de desprestigio durante toda la historia, y a pesar de la manipulación, tergiversación y desprestigio esgrimido a través de los medios masivos de comunicación al servicio de los sistemas opresores, existe otra historia incontada y negada, que nos permite visualizar que aún en medio de toda la podredumbre y a pesar que la religión al igual que la literatura se ha unido para ponerse de parte de los hombres escribiendo "*para justificarse mediante un entretenido secreto, salvo en el caso de destruir a un enemigo*" (6), siempre existirá una pequeña luz de esperanza que nos permitirá soñar con un mejor mañana.

> El simbolismo de la mujer atrapada, fija, sin libertad de movimiento, ha sido regularmente representada en el cuento, la leyenda o el mito...

En el decir de Reinaldo Matiz: "*el hoy hace con el mañana, lo que el ayer hizo con el hoy*", y según la versión oficial, se esgrimen muchos intereses en hacer creer que la mujer siempre estará para actuar en segundo plano; pero no todo está perdido porque la dignidad y la verdad prevalecerán por encima del engaño y la

mentira. Observemos la otra cara de la historia incontada:

La mujer ha sido víctima de una campaña de desprestigio durante toda la historia

Aristóteles, no pudo por sí mismo contar las piezas que contenía una boca femenina, pero aseguró que tenía menos que el hombre; es cierto que con Cristo se crea una nueva imagen de la mujer, representada en María, pero donde se negaba la libertad porque era la virginidad, la obediencia, la maternidad y el celibato lo que imponía y cotizaba a la mujer; San Pablo, discípulo de Cristo, era representante del decadente mundo griego, el concepto del alma diferente del cuerpo no existía y la secta judía de los fariseos, a la que pertenecía, no practicaba el celibato como los esenios; con la reforma no se hizo nada en pro de la mujer; Los protestantes alemanes seguían dudando de si era un ser humano igual al hombre, intermedio entre este y la bestia; Rosseau, había modelado un patrón femenino sin darle base científica, según las palabras de **L.W.H. Hull**, filosofo de Ginebra, "*Rosseau era un vagabundo con muy poca disciplina, al que había faltado la aplicación y la estabilidad (sino el talento) para conseguir sólidos resultados académicos, intentó compensarlo (no sin aparente éxito), elaborando vagas generalidades de un lenguaje emocional; él mismo dice (Confesiones libro VI) que nunca fue capaz de dominar el latín ni la geometría analítica*", y es desde esta condición y óptica, que se desarrolla la tan sonada Revolución Francesa: siendo hija de Rosseau, sus postulados de "*igualdad, libertad y fraternidad*", quedaron reducidas a la absolución de derecho de primogenitura, que excluía a la mujer del testamento paterno y la Ley del divorcio en 1792, y laboralmente al derecho que no le usurparan unos trabajos de índole femenina; aparte de Rosseau, **Helvenecio y D´Alembert**, consideraban que la mujer era víctima de una mala educación y abogaban para que se instruyera, y **Condorcef**, filósofo y político, quería que tuvieran acceso a la vida pública; **Schopenhauer,** era un ser que aborrecía el acto sexual y abominaba el de la procreación y retomaba en gran medida a Rosseau; **Freud**, crea la falsa teoría de los dos orgasmos y comete el error de atribuirle el origen de todo el contenido del individuo a la sexualidad y es precisamente **Erich Fromm** quien lo desenmascara, al mostrar que no existe sino un orgasmo, el clitoriano, y que la sexualidad no es la determinante del contenido del individuo, sino que eso es un elemento que se da en la relación de pareja porque existe un carácter masculino y un carácter femenino; **Kant,** estaba influido por el ambiente moralista, se limitó a decir que la sexualidad solo tenía un marco adecuado: el matrimonio, pero quedaba por saber el papel de cada conyuge. Se podría seguir ahondando en la búsqueda de estos elementos que confrontan a lo establecido, pero de todas maneras llegaremos a una conclusión, como la que nos dice **Ortega y Gasset**: lo que llamamos mujer no es un producto de la naturaleza, sino un producto de

la historia. En el año 500 a. C, **Solón** institucionalizó la prostitución, profesión más antigua inventada por el hombre como invento la esclavitud y la segregación; esto, obedecía no a una necesidad real sino a las conveniencias despertadas por el sistema: "*eliminad a las mujeres públicas de la sociedad, y el libertinaje la turbará con toda clase de desordenes. Las prostitutas son en una ciudad lo que la cloaca en un palacio. Suprimid la cloaca y el palacio se convertirá en un lugar sucio e infecto*" (7). La iglesia las persigue y las condena, pero la sociedad las necesita.

Mientras el psicoanálisis burgués, se mantenga esgrimiendo estas aberraciones humanas, que "*hace que el hombre se adapte a la sociedad enferma dominada por el hombre*" (8) y mientras la idea desenfrenada y enfermiza de Freud nos conlleve a que la mujer lo único que debe hacer es adaptarse a la sociedad sexualista y machista, no podremos pensar en una sincera y real emancipación de la mujer. El camino hacia la igualdad sólo nos lo dará la erradicación de la sociedad de clases, como lo dijera **Engels**: "*en cuanto los medios de producción pasen a ser propiedad común, la familia individual dejará de ser la unidad económica de la sociedad*".

LA LIBERACION DE LA MUJER: TAREA INAPLAZABLE

La mujer, si tiene categoría, a diferencia de lo que pensaba Napoleón II. La mujer ha sido fundamental en el desarrollo histórico de la humanidad, y es al lado, no detrás, de todo gran hombre que siempre ha existido una gran mujer, como complemento, de apoyo moral, quien ha llenado las deficiencias dejadas por el hombre: mientras él se dedicaba a la política, a la guerra, al estudio... ella cumplía su labor en la casa, cuidando a sus hijos y en la mayoría de los casos produciendo laboralmente para toda la familia.

La mujer, al igual que el hombre, ha sido y sigue siendo víctima de los sistemas deformes y deformantes. En nuestro sistema, los hombres han creado las leyes discriminatorias para que la mujer se mantenga en su lugar de sumisión: el hogar, los niños y en caso de favorabilidad para ellos, en el trabajo; pero no son los hombres en sí que desprecian a la mujer, sino la estructura del poder autoritarista de las empresas, quienes a la vez reflejan los intereses de la clase opresora imperante.

No es lógico que estando la mujer relacionada biológica, sexual y emocionalmente al hombre, éste se convierta en su propio opresor y manipulador; la condición de la mujer está definida por el resultado de una serie de estructuras, como son: la producción, la reproducción, el sexo y la socialización de los niños, según Juliet Mitchell (1966), en "*las*

La mujer, al igual que el hombre, ha sido y sigue siendo víctima de los sistemas deformes y deformantes

mujeres: la revolución más larga". Y es desde esas estructuras que se debe emprender la emancipación de la mujer, es la medida natural de la liberación general, ésta forma parte de la mitad de la pareja humana y de la mitad o más de la humanidad; la liberación de la mujer debe ser considerada como un problema de clase, de género humano, y debe ser una rama de la izquierda, como los estudiantes, los obreros..., a diferencia que son la mayoría y no se les puede confundir como un grupo más. Se debe empezar por conocer la historia para no repetirla, por conocer que a partir de la conquista de América por los españoles o mejor la "conquista de la mujer", en el siglo XVI, aquí se podía hablar de los harenes de América Colonial: cada español o cada bandolero, tenía 20 o 30 mujeres, todo esto con el consentimiento de una de las instituciones más dogmáticas y colonialistas de la historia: la iglesia, que es la que ha mantenido el dominio moral, respondiendo a los intereses de la clase dominante y su código moral, facilitando mucho el dominio sobre las mujeres y el mantenimiento de su statu quo.

Otro elemento a resaltar es el "consumidorismo", en donde toda realización humana se mide en razón de objetos y la mujer es otro objeto, otro instrumento, aquí predomina la producción en serie, el código, lo invariable, acabando con la posibilidad de diversidad que es la clave de la verdadera belleza, de la verdadera razón de ser de la humanidad (8).

La mujer ha sido convertida en una consumidora, en un estereotipo publicitario, en un artículo de lujo: "*comprar es la única actividad placentera permitida e impulsada por la estructura de poder: para persuadir a un hombre a comprar, un anuncio debe apelar a su deseo de autonomía y libertad de las restricciones convencionales; para convencer a una mujer el anuncio debe apelar a su necesidad de complacer al opresor masculino*"(9).

Comprar es la única actividad placentera permitida e impulsada por la estructura de poder...

Son tan elevados los rasgos despóticos con que se ha tratado a la mujer, que una joven obrera norteamericana en la década del 60, daba esta definición del sueño de muchas jóvenes del mundo a ser Miss América: "*una feria comercial de ganado que convierte a las mujeres en objetos de exhibición, una atrocidad que incita a la hermana, y luego las rebaja y las utiliza todas para fines de los vendedores...*"; el hombre consume a la mujer como una mercancía sexual. Pero esto, que según Rieszman, parece ser la única solución en una sociedad aburrida y que para Shopenhauer es lo fundamental en el amor, es una falsedad más de la supremacía masculina que ha querido mostrar que las diferencias físicas son la explicación clara y real de la continuación de la mujer en un lugar inferior.

Es la hora que el tema sobre la liberación de la

mujer deje ser simplemente un ideal normativo, de buena voluntad y amplia retórica y se convierta en un tema indispensable en la teoría socialista, que debe integrarse estructuralmente a ella, ya que como lo dijera Ho Chi Min, *"sin la liberación de la mujer no podríamos recorrer el camino en la construcción del socialismo"*, y cuya ratificación de manera más amplia escuchamos en la red de la Comisión II (la afirmación integral del hombre) del Congreso Cultural de la Habana en 1968: *"La liberación de la mujer sólo puede efectuarse con la destrucción de la sociedad clasista. Por consiguiente es imposible concebir la independencia de la liberación de la humanidad en conjunto. Y esta liberación de la mujer de la esclavitud representada por el hogar tradicional en una sociedad clasista. La liberación de la mujer comienza con la construcción de la nueva sociedad porque esta nueva sociedad pone en sus manos los instrumentos materiales y culturales necesarios para hacer posible su incorporación a las diferentes actividades creadoras de la sociedad, además de ofrecerle los medios prácticos para que pueda realmente ejercerlas, liberándolas de las tareas rutinarias domésticas que limitan sus posibilidades de desarrollo"*.

Entonces, ¿la mujer no tiene posibilidad dentro del sistema capitalista? Dentro de estas estructuras de poder, la mujer no tiene posibilidades reales –aunque alcance altas posiciones- de lograr una igualdad en derechos y dignidad como ser humano, ya que como lo dijera Lenin en 1919, *"... de palabras la igualdad burguesa promete igualdad y libertad, de hecho ninguna república burguesa, ni siquiera la más avanzada, ha dado a la mitad femenina de la raza humana, ni plena igualdad legal con los hombres"*; ante la realidad expuesta por Lenin, hoy más que nunca se hace inaplazable la liberación de la mujer, ya que los móviles cambian pero la infamia sigue igual; hay que concebir en la teoría y en la práctica a la mujer en igualdad de condiciones: en el hogar, el trabajo y sexualmente porque según Marx, *"donde el trabajador exista para el proceso de la producción y no el proceso de producción para el trabajador, ese hecho es motivo engorroso de corrupción y esclavitud"*. Es la tecnología la que determina el futuro de las mujeres en las relaciones laborales, pero desafortunadamente esa tecnología esta mediatizada por la estructura social: esta estructura social necesita débiles y pasivos recipientes de propaganda y productos de consumo, para que la gente no sea violenta (10); ésta es la cultura de envase de que nos habla Eduardo Galeano, a ella no le interesa los contenidos ni lo que hacen, sino lo que dicen, la pose, la superficialidad.

Fidel Castro, el 15 de enero de 1963, nos corrobora lo imprescindible que es la toma de conciencia de la mujer en el anhelo de un

"donde el trabajador exista para el proceso de la producción y no el proceso de producción para el trabajador, ese hecho es motivo engorroso de corrupción y esclavitud"

mundo mejor, de que ellas luchen por sus derechos, ya que "*cuando se discute acerca de los derechos de las mujeres... si no hay revolución es que dentro del mundo en que se vive, la mujer americana necesariamente tiene que ser revolucionaria*", y es El Che en la "guerra de guerrillas", donde ratifica el papel que tiene que jugar la mujer: "*La parte que las mujeres pueden desempeñar en el desarrollo de un proceso revolucionario es de extraordinaria importancia, conviene recalcar esto ya que en todos nuestros países, con su mentalidad colonial, hay cierta subestimación de las mujeres que se convierte en verdadera discriminación contra ellas. La mujer es capaz de realizar las tareas más difíciles, de luchar junto a los hombres...*" hombro a hombro y no detrás de él.

"*La demanda más elemental no es el del derecho a trabajar o recibir pago igual por el trabajo, demandas tradicionales reformistas, sino al mismo derecho de trabajo igual*" (11). La mujer es persona y no cosa, y junto con los otros mutuamente son seres humanos iguales con un desarrollo de potencialidades desiguales. Es la condición de indesprendible opresión y resistencia la que puede acarrear revoluciones; el sistema educativo, núcleo ideológico más masivo de la sociedad, en su educación formal y la conciencia política viven divorciados generalmente. Es la experiencia cotidiana la que nos politiza, más que las cifras.

La liberación real de la mujer, en el advenimiento del siglo XXI, se hace una tarea inaplazable e imprescindible para la liberación de toda la humanidad; por tanto, "*no puede esperar la solución de sus problemas sin luchar. La liberación no se les dará como regalo. Debe luchar por ella y ganarse como un derecho humano. No es suficiente equiparar el problema de la mujer con la lucha de clase trabajadora en general*" (12). La sociedad nueva, el hombre nuevo y la mujer nueva es tarea por construir y no la podemos hacer con "*ladrillos de mierda*". Bienvenida la crítica y la autocrítica sincera, alejada de la superficialidad cotidiana que nos acompaña.

NOTAS:

1. *Del manifiesto para la liberación de la mujer, Victoria Sau*
2. *IBID*
3. *IBID*
4. *Opresión y liberación de la mujer de Margareth Randall*
5. *Del manifiesto para la liberación de la mujer*
6. *IBID*
7. *IBID*
8. *Opresión y liberación de la mujer*
9. *IBID*
10. *Las mujeres. Prólogo Margaret Randall*
11. *La política de las tareas domésticas en las mujeres por Paf Mairardi*
12. *Las mujeres. Las mujeres: la revolución más larga por Juliet Mitchell*

DISTRIBUIONES QUESADA

COMPRA Y VENTA DE GRANOS EN GENERAL
SERVICIO DE TRILLADORA DE MAIZ

SERVICIO A DOMICILIO

SURABASTOS S.A. KILOMETRO 3 VIA AL SUR NEIVA
VENTAS 8702012 TELEFAX 8701998 - BODEGA A LOCAL 122

Visitenos, Nuestra Experiencia Garantiza el Buen Servicio

Escuela Integral Alternativa



Fundamentos Generales
Carlos Medina Gallego - Rodríguez Quito Editores
Marzo de 2001

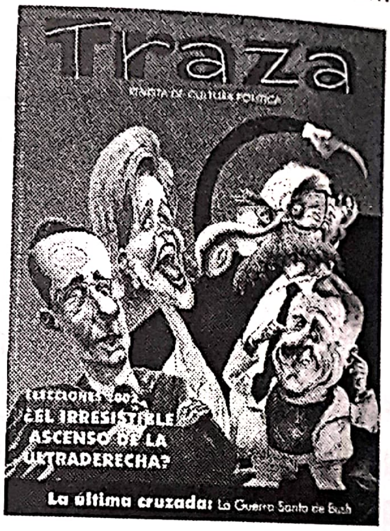
En un momento oportuno se nos presenta esta sistematización denominada Escuela Integral Alternativa, «como un proyecto de investigación y trabajo adscrito al desarrollo de los procesos de transformación estructural de la sociedad colombiana y a la creación de unas condiciones sociales de bienestar, justicia y democracia", máxime cuando todos y cada uno de los habitantes de este planeta andan buscando soluciones individualistas y pasajeras. La Escuela Integral Alternativa, es una concepción alternativa e innovadora de la educación, que se ha constituido como un proyecto de acción social dirigido a contribuir a las transformaciones estructurales de la sociedad sobre el esfuerzo, la capacidad de trabajo y el imaginario inagotable de los sectores sociales y populares. La EIA. es una corriente de pensamiento que ubica al centro de su reflexión la cultura, la educación y las prácticas escolares, que como enfoque ubica la educación como eje dinamizador de la sociedad y de los cambios sociales; como corriente de pensamiento se estructura desde su imaginario libertario y emancipador, reivindicando el derecho a la vida, la práctica de los derechos humanos, la defensa de los recursos naturales, la protección del medio ambiente, la defensa de la soberanía y el reconocimiento de la cultura como multiétnica y pluricultural; como práctica expresa el quehacer cotidiano en acciones concretas que adquieren sentido en contextos sociales, históricos y específicos; como proyecto de acción social y política está dirigido a elevar el nivel de vida material, espiritual y cultural de las comunidades, a potenciar la capacidad de organización y gestión social, a la formación integral de los jóvenes como líderes comunitarios, sociales y políticos. La E.I.A. es integral porque ubica en el centro de sus reflexiones los intereses y necesidades de las familias, persiste en hacer posible el derecho a la educación, como un derecho fundamental del ser humano: los padres y los hijos de los desposeídos, campesinos y trabajadores, colonos e indígenas, habitantes de los sectores populares, además se ocupa de la formación espiritual, afectiva, académica y política del ser humano. La E.I.A. es una concepción alternativa porque parte del sentir y las necesidades de las comunidades, de sus urgencias y particulares formas de concebir el universo de su entorno social, representa lo otro, lo distinto, lo no contemplado por lo institucional; es alternativa porque es abierta a toda corriente de pensamiento y acción que contribuya al mejoramiento de la sociedad; se desarrolla desde la lúdica, la magia, el erotismo, la afectividad, la solidaridad humana, la creatividad, la fantasía y la alquimia cognitiva.

... Alternativa, está estructurada en ocho debates: el primero y el segundo abordan la fundamentación política del proyecto y problema del currículo; el tercero, se trabaja en torno al plan de estudios; el cuarto, trata el tema de los logros e indicadores de logros; el quinto, toma en consideración la evaluación como estrategia de investigación; el sexto, nos acerca a la investigación educativa como estrategia de mejoramiento de la calidad de la educación; el séptimo, toma en consideración los modelos y corrientes pedagógico – didácticas haciendo énfasis en los fundamentos de la educación activa, el constructivismo y la enseñanza problémica, y en el octavo, se abordan los proyectos de aula como experiencias de investigación que favorecen los procesos de aprendizaje y la formación del espíritu científico de los jóvenes.

La Escuela Integral Alternativa, un proyecto de investigación, que actualmente lo desarrollan los maestros del programa de Investigación Pedagógica para el Aprendizaje de la Ciencia –IPAC- en el departamento del Arauca, es una propuesta que se puede aplicar en cualquier región que vea la educación en términos alternativos, en el marco de una propuesta integral que ubica al centro de sus preocupaciones el mejoramiento de la calidad de vida espiritual y material del hombre.

Revista TRAZA

Corporación para la promoción
de la cultura editorial "La Carreta"
Año 2 – No. 1
Bogotá, Colombia, abril d 2002



Es posible que para las nuevas generaciones, e inclusive para muchas personas formadas en las décadas de los 70s, 80s y una pequeña parte de los 90s, no signifique mayormente nada o no evoquen nada los nombre de Alternativa, Debate, Polémica, Solidaridad, Coyuntura, Colombia Hoy, Opción y Cien Días, entre otros, porque los grandes medios, aprovechando las crisis de las revistas de cultura política alternativa saturaron el mercado a través de la consolidando sus proyectos: editando Cromos, creando Semana y un montón de publicaciones de farándula y de estilo Light que saturaron la oferta de lectura e información, muchas veces con propuestas de poca calidad en sonde se buscaba lograr, a toda costa el consumo masivo, y en donde "Lo característico de estas publicaciones fue la falta de análisis y la profusión de fotografías que se convirtieron en el gancho hacia la población especialmente joven. Valga decir, que la competencia ya en este punto era muy desigual. Las revistas ligadas a los grupos económicos llegaron masivamente a todos los rincones del país, mientras que las revistas llamadas alternativas sólo lograron una cobertura sectorizada, al tiempo que sus propuestas gráficas y de diseño fueron quedando, muchas veces, en lo que se conoce como ladrillos: buenos temas que solo aquellos muy interesados leían." Desde esta revisión histórica, un grupo de hombres y mujeres soñadores concluyen que era necesario intentar la construcción de una revista de cultura política alternativa, como un espacio para "la reconstrucción y participación de ese espacio de crítica, que se perdió, en cierta forma, cuando desaparecieron - las que consideramos para el

momento- las más representativas revistas de cultura política; espacio democrático imprescindible en una perspectiva de paz...", dando origen en mayo del 2001 a la revista TRAZA, inicialmente, haciendo un análisis sobre el proceso de paz, el Plan Colombia, Presupuesto Nacional del 2001, Los Movimientos Sociales, La apertura en las telecomunicaciones, Los megaproyectos como parte esencial de la profundización dl Modelo Neoliberal, entre otros; pero además, con una propuesta bien interesante en cuanto a diseño: diagramación con caricaturas sarcásticas y una sección de historietas, en donde se vislumbran críticamente temas de actualidad. Para el mes de abril de 2002, se publica el No 1 de la Revista, en donde desde el editorial y el tema de actualidad se vislumbraba como los electores se mostraban volubles y manipulables, a nivel electoral, desde los poderes económicos, militares y comunicativos, pero también desde aquí se empezó a analizar el ascenso de la ultraderecha a partir de la elección de Álvaro Uribe Vélez como presidente del País; también se ocupa de temas relacionados a la coyuntura internacional y como está íntimamente ligada a las acciones desarrolladas por el imperialismo norteamericano que busca consolidarse como amo absoluto del mundo, aplicando el modelo neoliberal indiscriminadamente en América Latina, generalizando el Plan Colombia a la Iniciativa Regional de las Américas, desatando la guerra abierta contra toda posibilidad de oposición a través de la supuesta lucha contra el terrorismo, desarrollando el ALCA y apoderándose de la biodiversidad de los países andinos, especialmente de la Amazonía.

Aunque TRAZA es una publicación naciente, que no pretende competir con las grandes publicaciones, es una propuesta que nos muestra analíticamente, desde la otra orilla, la realidad que esta viviendo el país, sugiriéndonos ante todo, que no nos queda otra salida diferente a la unidad. La solidaridad y la resistencia contra el capitalismo salvaje.

Retorno sin regreso Eterno Amanecer Clonacion Mortal

Adolfo Villalba
Editorial Grafi-Plast
Primera Edición
Julio de 2002
Neiva - Huila



Adolfo Villalba, es el seudónimo del Ingeniero Civil Antonio José Puentes Rodríguez, uno de los más reconocidos calculistas del país que ha logrado interactuar su profesión con la política y la literatura, y quien en esta última nos presenta una trilogía de novelas, en donde a través de dos historias amorosas y una sobre la clonación, nos muestra todo un compendio sobre su pensamiento político y la creencia en un mejor mañana, en una tierra en donde, como lo dijera el poeta mayor José Eustasio Rivera: "es mucha gracia poder conservar el fuego sacro del arte en estas tierras en donde uno pasa la vida sin estimulo, sin una frase de aliento y a menudo sin ser comprendido..."

En ***Retorno sin regreso***, Agustín Sanabria, un aventajado estudiante y aficionado al boxeo,

concluyó su bachillerato a los 19 años y por medio de su amigo Iván Casadiego y Sarita Correa conoció a Esperanza Santana, bella joven de 16 años, vástago de una familia de acaudalados y crueles terratenientes, de quien se enamora apasionadamente, siendo correspondido en la misma proporción: Hernando Velasco Santana, primo de Esperanza siempre luchó sin éxito por el cariño de la muchacha. Rosario Hernández, hermosa mujer morena de 18 años, tiene un romance insulso con Hernando, pero cuando conoce a Rodrigo Agustín, a quien llama Tino, le asalta un cariño enfermizo por él, hasta tal punto, que completando el cuadrángulo amoroso, lucha con métodos limpios y vedados por ser única en los afectos del muchacho. La familia de Esperanza apela a toda una truculencia torticera y criminal para separar la pareja. Tino, viaja en varias ocasiones a las haciendas de los padres de Esperanza donde, en medio del bucólico paisaje, se desarrollan unas tiernas escenas de amor, pero también unos episodios de violencia que terminan por apartar a los jóvenes enamorados, circunstancias que se coadyuvan con las intrigas de Rosario. Agustín y Rosario viajan a la capital del país para iniciar estudios universitarios; pero el primero, tiene formalmente deteriorada su relación con la segunda y con Esperanza, quien ha organizado, por despecho, un romance con Hernando. En un viaje a provincia ésta se reconcilia con Agustín y decide de consuno con él, casarse en el pueblo clandestinamente. Hernando y su familia se enteran de la fuga y los persiguen. Rosario también se percata de lo sucedido y se hace acompañar al pueblo del Coloso por una columna de insurgentes. Luego del matrimonio, el cuadrángulo entra en una guerra sin cuartel y al mismo tiempo en la naturaleza se suceden violentos fenómenos y desastres naturales que prácticamente destruyen la población. Una terrible tragedia sacude a los protagonistas, quienes olvidaron devolverse sin comprender que, en ese retorno, no hay regreso posible porque el viaje lo hicieron hacia la vastedad del infinito.

En ***Eterno amanecer***, el arte del canto se vino a menos cuando las disqueras y los promotores de farándula volvieron este noble arte en un espectáculo de luces, humo y efectos electrónicos. Ambrosio Donato nació con unas características anatómicas especiales y, con el ánimo de rescatar no soo el arte, sino los artistas. Su talante romántico y su sensibilidad humana lo llevaron a enamorarse de dos mujeres muy bellas, ubicadas en los extremos del espectro socioeconómico; por un extraño fenómeno psicológico su amor es igualmente infinito por cada una de ellas; de modo que, no pudiendo definir sus preferencias afectivas, las perdió a ambas. El el vórtice de su infortunio, cree trasladar su cariño a tres mujeres, de tan singular belleza como las primeras, completando, coincidencialmente, toda la gama de las clases sociales. Una a una ellas van copando cronológicamente su periplo vital. A la indecisión en sus sentimientos, se sumó, la propia en sus determinaciones mentales, porque vacila entre dedicarse por completo a su profesión de médico especializado en neurocirugía o por el contrario, cumplir su promesa de elevar al arte de la expresión vocal a un alto pedestal; es la decisión por esta última disciplina la que lo envuelve en tormentosas secuencias de sexo, bohemia, fama y amarguras. Su vacilante deambular por tan abigarrados paisajes geográficos y parajes psíquicos lo arrastra a su tercera trágica dubitación: el desarrollo o finalización de su accionar en el mundo. Ciertas ensoñaciones de niño y de joven, concordaron con su vida real y fueron marcando uno a uno los pasos de su atormentado peregrinar. Llegando al clímax de su desideratum, de alguna forma, sus cinco amores. Esneda, Gisela, Tesoro, Melisa y Milena, estaban presentes girando en torno suyo en una danza macabra. Aturdido y confundido optó por la línea e menos resistencia. Nadie le perdonó que su vida concluyera e un eterno amanecer.

Finalmente, en ***Clonación mortal***, nos plantea que el nuevo milenio nos sorprendió con el avance biológico de la clonación, no obstante treinta años atrás vecinos nuestros, de la vía láctea, llegaron a enseñarnos no solo la técnica que repite humanos, sino la más variable gama de avances tecnológicos que aún están en los esquemas de líos científicos terrícolas. Tancredo Herrera, un joven de 18 años, tuvo el privilegio de conocer a nuestra estrella más cercana, Próxima Centauro, pero al viaje, que en su reloj de pulso solo transcurrió en 10 horas, cuando regreso a la Tierra en ella habían pasado 20 años, comprobando las leyes de la relatividad de Einstein; en el caso suyo se materializó la paradoja de los gemelos. Jorge Saldívar, un médico genial, perfeccionó clandestinamente el trasplante de partes humanas. Traicionado por su novia, realizó un experimento espeluznante: colocó la cabeza de su novia en el cuerpo de un joven –su rival- y la cabeza de éste en el cuerpo de la muchacha; para eludir la persecución de la C.I.A. tomó el lugar del médico Roger Smith, muerto por un infarto. Con su nueva identidad es contactado por Tancredo y un visitante del planeta Cignus II, de la estrella mencionada, que tomó figura humana y se hizo llamar Ceferino Cervantes. El trío por encargo de científicos de ese planeta programó la clonación de cinco personas, tres de ellas gestadas en un planeta útero biológico y las otras en una matriz artificial. Los seres clonados, tres hombres llamados homoclones y dos mujeres llamadas femiclones, sufren trastornos de personalidad porque se sienten invadidos por los originales. En uno de los varones clonados se produce un aceleramiento de su crecimiento de modo que su edad biológica alcanza la de su padre, de quien fue fotocopiado. Los cuatro originales entablan relaciones afectivas que se materializan en dos matrimonios. Por procesos de préstamo de vientre y gestación in vitro se producen unas circunstancias extrañas que los hacen aparecer como hermanos, luego de estar casados; envueltos en estas aciagas circunstancias deciden suicidarse. De Cignus II traen una máquina del tiempo que logra devolver al pasado a los protagonistas. Los seres copiados, fruto de una clonación mortal, tienen un final poco grato y Tancredo, muere en el año 2100, dejando en sus memorias los recuentos de importantes adelantos en inteligencia artificial, en perros con conciencia y sentimientos, proliferación de robots, viajes al futuro, invasiones y guerras con extraterrestres. Al morir tiene 200 años de vida cronológica y ha conocido, once generaciones.

ANTONIO JOSE PUENTES

Ingeniero Civil
Universidad Nacional

Calle 7 No. 3-67 Oficina 402 Banco Popular - Neiva Huila

CULTURA CIUDADANA: MISIÓN DE TODOS

En ocho meses el programa de la Administración Osorio Botello ha llegado con un mensaje de construcción de ciudadanía y afirmación de identidad a juntas de acción comunal, colegios, comerciantes formales e informales que ya se han unido a este proceso.

Neiva

El crecimiento acelerado de Neiva en los últimos 15 años generó un conflicto social que propició por parte de los actores sociales formas excluyentes de apropiación del espacio público, la hegemonía de valores negativos como el individualismo, la insolidaridad familiar o el irrespeto. La inseguridad, el desaseo, la instabilidad familiar se volvieron pan de cada día.

Este diagnóstico elaborado por el Instituto de Cultura Popular de Neiva, bajo el título "Caracterización del Sistema Educativo y Cultural de Neiva" en 1998, sirvió en parte, a la actual Administración como parámetro para sustentar una vez más la urgente necesidad de implementar el programa de Cultura Ciudadana como parte de una solución integral a dichos problemas.

En el Plan de Desarrollo elaborado por el gobierno de Héctor Javier Osorio Botello quedó claro que para construir 'la ciudad soñada' no basta con las obras físicas sino que se requiere involucrar a la comunidad en la apropiación de la misma, como protagonista del cambio.

"Cultura Ciudadana" no es otra cosa que la construcción de un proyecto colectivo de ciudad compartida, posible y futura", afirma Clara Inés Lugo, actual coordinadora. Agrega la funcionaria que el programa busca ser toda una herramienta educativa para transformar las costumbres ciudadanas. Gestores culturales que han estado cerca del programa entienden Cultura Ciudadana como el conjunto de costumbres, acciones y reglas mínimas que, compartidas y aceptadas por todos los ciudadanos generan sentido de pertenencia, facilitan la convivencia urbana, conducen al respeto del patrimonio común y motiva y conduce al reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos.

Construyendo ciudadanía

Desde enero del presente año, el programa de Cultura Ciudadana fue considerado como prioritario para la Administración Municipal, y a partir de ahí fueron esbozados los primeros documentos en los cuales quedaron consignados principios y áreas de trabajo. El plan definió su norte: La Animación Cultural, la divulgación y una intensa actividad pedagógica conformaron la estrategia; seis grandes campos de intervención fueron escogidos: circulación y tránsito, seguridad y convivencia ciudadana, servicios públicos, medio ambiente, espacio público, relación entre servidores públicos y ciudadanía. En sus primeros pasos el programa se fijó como tarea irrumpir en la cotidianidad de los neivanos y –al estilo de ciudades como Bogotá y Medellín- comenzó una tarea en la que los artistas desempeñaron

un papel importantísimo. La lúdica se convierte en elemento para la enseñanza. El primer frente de trabajo fue Tránsito y Transporte, en donde grupos de teatro regionales representaron figuras mitológicas reconocidas en la región; estos personajes fueron a la vez maestros y compañeros en el aprendizaje de lo que significa ser buen ciudadano. Los artistas recordaban en cada calle o avenida la importancia del uso del cinturón y el casco para los motociclistas, del respeto por las señales de tránsito, como la cebra y los semáforos, de un comportamiento pacífico y solidario, del reconocimiento del patrimonio común, entre otros.

En el mes de marzo, las Empresas Públicas de Neiva se unieron al programa: los mimos pasaron de las vías al aseo y ornato de la ciudad; evidenciar por medio de la imitación conductas erradas, como arrojar papeles en la calle, no disponer correctamente de las basuras, entre otras fue la segunda clase dictada. El proyecto se planteó para tres meses.

Acciones

Cultura Ciudadana ha llegado a diversos sectores con la realización de talleres de participación y formación. Conductores, transportadores, juntas de acción comunal, comerciantes formales e informales, colegios, despachos de la Administración, todos recibieron el mensaje de la construcción de ciudadanía. De pautas de convivencia y de autorregulación. Para Clara Inés Lugo, este último punto es clave en el proceso, pues ve en el habitante "un hombre fundado en la razón, que controla su acción con base en la consideración de un sujeto de derechos y deberes".

Cultura Ciudadana organizó entre otros subprogramas. Los Viernes que Neiva Merece para sus jóvenes, un estilo de rumba zanahoria. Sacó de las obras de la literatura universal a Don Quijote y Sancho Panza para ponerlos al servicio de una ciudad aseada y para comprometer a los neivanos con la mejor imagen del lugar donde viven. La carroza de personajes mitológicos con mensajes de solidaridad, respeto, tolerancia, que tomó parte en los desfiles de las festividades sampedrinas; los talleres para mejorar la atención en las oficinas públicas son otras de las actividades desarrolladas en el marco de Cultura Ciudadana. El más reciente, 'Súbete al Bus de la Convivencia', con jóvenes del servicio social encargados de conocer y multiplicar historias sobre el patrimonio cultural y arquitectónico de la ciudad, pero también de dar lecciones de Cultura Ciudadana, a bordo del transporte público del Municipio. Hoy se trabaja con ayudas audiovisuales, en los bancos y colegios a donde se han llevado estas enseñanzas.

Cultura Ciudadana eligió logosímbolo por convocatoria pública; cuenta con un jingle que interpreta el sentimiento de los neivanos por el cambio y prepara el decálogo del buen ciudadano, afirmó la Coordinadora del Programa.

En el futuro inmediato se trabajará de la mano de la Secretaría de Gobierno en temas como el espacio público, la seguridad, la convivencia, entre otros. Cultura Ciudadana se unirá de manera inmediata al proceso para que los ciudadanos acojan el cambio de rutas.

"Los Estados Unidos de Norteamérica parecen destinados por la providencia para plagar de hambre y miseria a América Latina en nombre de la Libertad"

Simón Bolívar



Jornada de Resistencia Continental contra el ALCA

27 Octubre al 1 de Noviembre 2002